

**SURVEI FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER DI SMA
NEGERI 1 KLUET TIMUR KABUPATEN
ACEH SELATAN**

SKRIPSI

Oleh

**KHAIRUDDIN
NIM. 1911040093**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2020**

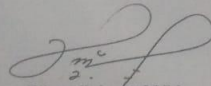
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

SURVEI FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA
DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRA KURIKULER DI SMA
NEGERI 1 KLUET TIMUR KABUPATEN
ACEH SELATAN

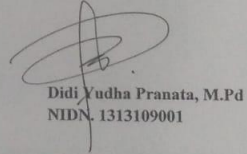
Oleh:

Nama : Khairuddin
NIM : 1911040093
Program Studi : Pendidikan Jasmani

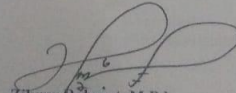
Pembimbing I


Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

Pembimbing II,


Didi Yudha Pranata, M.Pd
NIDN. 1313109001

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani,


Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN: 0131078402

BANDA ACEH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Minat	6
2.2 Macam – Macam dan Jenis Minat	7
a) Cara Menentukan Minat	7
b) Unsur – Unsur Minat.....	9
c) Faktor yang Dapat Memengaruhi Minat	10
d) Minat Para Remaja.....	12
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....	14
2.4 Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	20

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Latar Penelitian.....	21
3.3 Populasi	21
3.4 Sampel.....	22

3.5 Variabel	22
3.6 Teknik Pengambilan Data	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV PEMBAHASAN DAN DATA HASIL PENELITIAN

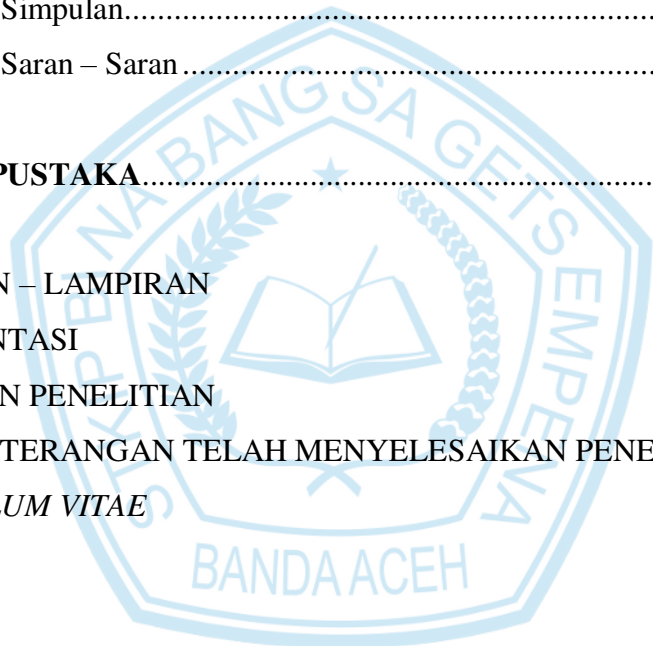
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan Data Hasil Penelitian.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran – Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini olahraga telah mendapat perhatian yang cukup besar baik untuk meningkatkan kualitas manusia dalam aspek kebugaran jasmani maupun untuk pencapaian prestasi. Salah satu tempat di mana siswa dapat melakukan berbagai jenis aktivitas olahraga ini di sekolah, tempat mereka belajar, dan melakukan kegiatan olahraga diluar jam sekolah yaitu dengan melakukan kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan olahraga di tanah air masih memerlukan perhatian dan pembinaan khusus, baik dalam usaha mencari bibit-bibit yang baru maupun dalam usaha meningkatkan prestasi atlet. Olahraga dilakukan tidak hanya semata-mata mengisi waktu senggang ataupun hanya sekedar memanfaatkan fasilitas yang tersedia, namun lebih dari itu, seperti yang dikemukakan oleh M. Sajoto (2018: 10) bahwa ada empat dasar tujuan manusia melakukan olahraga sekarang ini yaitu: (a). mereka yang melakukan olahraga bertujuan untuk rekreasi, (b) tujuan pendidikan/ edukasi, (c) mencapai tingkat kebugaran jasmani pada aspek tertentu, dan (d) untuk mencapai sasaran prestasi tertentu.

Dalam upaya menggapai prestasi yang baik maka pembinaan harus dimulai dari pembinaan usia dini dan atlet muda berbakat sangat menentukan menuju tercapainya mutu prestasi optimal dalam cabang olahraga. Bibit atlet yang unggul perlu pengolahan dan proses ke pelatihan secara ilmiah, barulah muncul prestasi atlet semaksimal mungkin pada umur-umur tertentu. Atlet berbakat umur muda dapat ditemukan pada jenjang sekolah-sekolah (SD, SMP, SMA), klub,

pemuda dan kampung-kampung. (Suharno HP, 2016: 33).

Pendidikan jasmani adalah bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang selaras, serasi dan seimbang (Depdikbud, 2019: 11) dari pengertian tersebut, maka dapat dimengerti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang spesifik, yaitu dengan melakukan aktivitas jasmani yang dipilih dan direncanakan akan dapat dicapai suatu tujuan yang kompleks yang akan menunjukkan kualitas yang mempunyai arti penting dalam kehidupan atlet, pelajar, kualifikasi ini akan dapat terwujud bila pelajar memahami kaidah-kaidah dan nilai-nilai tertentu yang terdapat dalam pendidikan jasmani tentunya.

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari campuran-campuran perasaan harapan, pendidikan, rasa takut atau kecenderungan-kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu (Mappier, 2019: 62).

Siswa SMA Negeri 1 Kluet Timur Kabupaten Aceh Selatan, telah melakukan berbagai jenis aktivitas jasmani dan sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan dalam kategori remaja menginjak dewasa, pada masa inilah mereka mudah terpengaruh dengan hal-hal yang positif maupun negatif. Dengan demikian upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah yaitu dengan memberikan atau mengarahkan waktu luang mereka dengan kegiatan yang positif. Salah satu kegiatan tersebut adalah dengan melakukan

kegiatan ekstrakurikuler olahraga, dan kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan mempunyai beberapa kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang wajib diikuti oleh SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan seperti sepak bola, bola basket, sepak takraw, bulu tangkis, dan bola voli. Sekolah SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan diperkenankan untuk mengikuti lebih dari salah satu cabang ekstrakurikuler olahraga tersebut maupun kesemuanya.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti selama pelaksanaan kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan kegiatan ekstrakurikuler olahraga sudah berjalan secara optimal dan sungguh banyak diminati oleh setiap kalangan para siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak disenangi oleh SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan adalah ekstrakurikuler olahraga karena kegiatan ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah yang berguna untuk meningkatkan kualitas kesegaran jasmani (*the physical fitness*) siswa karena olahraga menuntut remaja untuk lebih pro aktif dalam melakukan berbagai jenis gerakan, bergerak dinamis dan perilaku fisik yang bagus untuk melakukannya, selain juga guna penerapan nilai-nilai pengetahuan memperluas wawasan atau kemampuan olahraga. (Depdikbud, 2019: 6) menjelaskan bahwa jenis kegiatan ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan olahraga yang dilakukan di luar jam

pelajaran tatap muka di laksanakan di sekolah atau di luar sekolah untuk memperluas khazanah pengetahuan, wawasan atau kemampuan, peningkatan dan penerapan berbagai nilai pengetahuan serta kemampuan berolahraga.

Atas dasar uraian dan penjelasan dalam latar belakang masalah di atas, maka peneliti merasa tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul "*Survei Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstra Kurikuler di SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan*".

1.2 Fokus Penelitian

Adapun fokus dalam kajian penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat faktor – faktor yang memengaruhi minat siswa dalam mengetahui kegiatan dalam melakukan ekstrakuruler di SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan.

1.3 Rumusan Masalah

Sesuai dengan pokok permasalahan sebagaimana yang telah dijelaskan diatas, maka yang menjadi rumusan permasalahan dalam kajian penelitian ini adalah tentang faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat siswa SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam kajian penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi minat siswa SMA Negeri 1 Kluet Timur, Kabupaten Aceh Selatan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler cabang olahraga di SMA Negeri 1 Kluet Timur,

Kabupaten Aceh Selatan tahun ajaran 2020/2021.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh tentu yang setimpal dengan apa yang telah diperbuta, manfaat yang diharapkan dalam kajian penelitian ini adalah mengenai hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai informasi tambahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan masalah pembinaan olahraga yang ada di sekolah jenjang SMA.
2. Sebagai bahan masukan para penanggung jawab pendidikan di sekolah dalam rangka peningkatan potensi minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga khusus level SMA.
3. Bagi almamater dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan, penambah wawasan, khazanah keilmuan yang berguna bagi semua pihak.
4. Bagi guru olahraga juga dapat melihat dan menjaring minat dan bakat siswa sesuai dengan kecabangannya.
5. Bagi pihak sekolah, tersediannya bibit atlet dengan potensi dari berbagai jenis kecabangan olahraga tertentu, sehingga dapat melanjutkan minat dan bakat mereka ke jenjang berikutnya.
6. Sebagai asset sekolah dan juga sebagai asset daerah setempat.







