

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK
DI KELOMPOK B TK TUT WURI HANDAYANI SAMAHANI
ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

**MAULINAWATI
NIM : 1411070047**



**PRODI PG-PAUD
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DI KELOMPOK B TK TUT WURI HANDAYANI SAMAHANI ACEH BESAR

Oleh :

Nama :Maulinawati
NIM :1411070047
Program studi :PendidikanAnakusiaDini

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Lina Amelia, M.EdRismawatiM.Pd

NIDN: 0107098503

NIDN: 1323068501

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Lina Amelia, M.Pd

NIDN: 0107098503

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	5
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	5
2.1.2 Karakteristik Umum Anak Usia Dini 4-5 Tahun	5
2.2 Kemampuan Membaca Permulaan	6
2.2.1 Proses Belajar Membaca Permulaan	6
2.2.2 Proses Membaca	15
2.2.3 Tahap Perkembangan Membaca.....	20
2.3 Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	27
2.4 Penelitian Yang Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Analisis Data	41
BAB IV. DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44

4.1 Data Temuan Penelitian	44
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.4 Pembahasan	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.1 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan pendidikan yang diperuntukan bagi anak-anak sebelum memasuki pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar. Pendidikan anak usia dini sangat penting bagi anak, sebagai bekal persiapan pada jenjang pendidikan berikutnya. Hasan (2009:15) mengungkapkan bahwa pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu paya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Upaya pembinaan melalui pendidikan anak usia dini yang ditujukan bagi anak-anak perlu diberikan agar nantinya anak-anak dapat mengembangkan aspek perkembangan yang dimiliki, salah satunya perkembangan membaca permulaan. Melalui rangsangan dengan kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak. Menurut Imas Kurniawan (2009: 13) mengungkapkan bahwa "Pertumbuhan adalah perubahan ukuran dan bentuk tubuh, dan perkembangan adalah perubahan mental yang berlangsung secara bertahap dan dalam kurun waktu tertentu".

PAUD terutama pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) merupakan pendidikan yang penting sebagai wadah untuk membina, menumbuhkan, dan mengembangkan seluruh potensi anak secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan

kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangan agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya (Trianto, 2010: 24).

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan TK pada bulan Januari 2020 dapat dilihat bahwa kondisi membaca permulaan anak sangat rendah yaitu dari 16 anak terdapat 5 anak yang membacanya permulaannya baik, sedangkan 11 anak lainnya membaca permulaannya masih rendah. Dengan adanya hasil observasi awal maka peneliti ingin melakukan suatu kajian analisis tentang membaca permulaan anak di TK Tut Wuri Handayani Aceh Besar.

Berdasarkan permasalahan diatas maka peneliti mengambil judul "*Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B Tk Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar*"

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1) Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam melatih kemampuan membaca permulaan pada kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar ”
- 2) Bagaimana gambaran kemampuan membaca permulaan pada kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar”
- 3) Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan kemampuan membaca pemulaan pada anak kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

- 1) Untuk melihat gambaran kegiatan yang diberikan pada anak kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahgani Aceh Besar.
- 2) Untuk melihat kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahgani Aceh Besar.
- 3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Tut Wuri Handayani Samahgani Aceh Besar.

1.4 Manfaat Penelitian

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas sekolah.
- 2) Bagi guru, dapat memberikan masukan yang positif dalam mengembangkan media pembelajaran bagi anak.
- 3) Bagi anak didik, hasil penelitian ini dapat dijadikan pemicu dan motivasi belajar, sehingga hasil belajar dan kemampuan membaca permulaan anak meningkat.
- 4) Bagi peneliti, setelah melakukan penelitian ini peneliti lebih mudah dalam menyampaikan pelajaran karena anak-anak lebih senang dan terampil dalam membaca dan lebih semangat mengikuti proses belajar mengajar.

1.5 Definisi Istilah

- 1) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. (Maimunnah 2009: 15)
- 2) Anak usia dini merupakan anak yang berada pada usia 0-6 tahun. Usia dini merupakan usia yang sangat penting bagi perkembangan anak sehingga disebut *golden Age*. (Busthomi. 2012: 32)
- 3) Membaca permulaan adalah membaca yang diajarkan secara terpadu, yang menitik beratkan pada pengenalan huruf dan kata, menghubungkannya dengan bunyi. (Anderson 2008).