

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI
PERMAINAN MEMBAWA BOLA DENGAN KERTAS HVS ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK TGK CHIK DIGOGO KECAMATAN PADANG TIJI
KABUPATEN PIDIE**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan
Memenuhi Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

**SRI WAHYUNI
NIM : 1811070091**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SEKOLAH TINGGI
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 1811070091
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan sosial emosional Melalui Permainan Membawa Bola Dengan Kertas HVS Pada Usia 5-6 Tahun di TK Tgk Chik Di Gogo Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 10 Agustus 2020

Pembimbing I



Fitriah Havati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II



Lina Amelia, M.Pd
NIDN. 0107098503

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Lina Amelia, M.Pd
NIDN. 0107098503

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI PERMAINAN
MEMBAWA BOLA DENGAN KERTAS HVS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
TGK CHIK DI GOGO KECAMATAN PADANG TIJI KAUPATEN PIDIE**


Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sri Wahyuni
1811070091

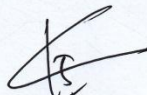
Skripsi ini telah diuji pada tanggal 08 September 2020 dan telah disempurnakan berdasarkan
saran dan masukan komisi penguji.

Ketua/pembimbing I/Penguji IV,



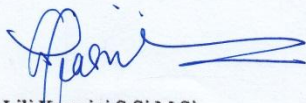
Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Sekretaris/Pembimbing II/Penguji III



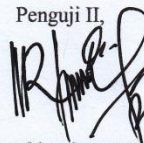
Lina Amelia, M.Pd
NIDN. 0107098503

Penguji I,



Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN. 0117126801

Penguji II,



Riza Oktariana, M.Pd
NIDN. 1306108501

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi ini dengan judul *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Membawa Bola Dengan Kertas HVS Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Tgk Chik Di Gogo, Kecamatan Padang Tiji, Kabupaten Pidie*, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Sri Wahyuni, 1811070091, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Bina Bangsa Getsempena pada Selasa, 08 September 2020

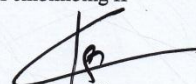
Menyetujui

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II



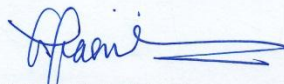
Lina Amelia, M.Pd
NIDN. 0107098503

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini



Lina Amelia
NIDN.0107098503

Mengesahkan,
Ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN.0117126801

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 1811070091
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Univeritas : STKIP Bina Bangsa Getsempena PG PAUD
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Membawa Bola Dengan Kertas HVS pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Tgk Chik Di Gogo Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie

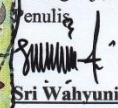
Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, Saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan.
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap naskah karya orang lain.
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik karya.
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data.
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Bila di kemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas karya saya, dan telah melalui pembuktian yang dapat dipertanggungjawabkan dan ternyata memang ditemukan bukti bahwa Saya melanggar pernyataan ini, maka Saya siap dikenai sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Fakultas Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena PG PAUD. Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya.



Padang Tiji, 24 september 2020

Penulis


Sri Wahyuni
NIM. 1811070091

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Membawa Bola Dari Kertas Hvs di kelompok B TK Tgk Chik Di Gogo Kecamatan Padang Tiji Kabupaten Pidie*”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di yaumul akhirat nanti. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Lili Kasmini, S.si, M.Si, selaku ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
2. Lina Amelia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh
3. Fitriah Hayati, M.Ed, selaku pembimbing I yang sabar memberikan arahan dan bimbingan sejak permulaan sampai selesainya skripsi ini

4. Lina Amelia, M.Pd, iani, M.Pd selaku pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen STKIP Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Teman-teman guru dan karyawan-karyawan Program Studi PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2018, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Suami dan Anak-anakku tercinta atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati.

2020

Banda Aceh, 21 September
Penulis

Sri Wahyuni
Nim : 1811070091

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis Tindakan	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.1.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	12
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	13
2.3 Bermain Sosial Emosional	14
2.3.1 Pengertian Perkembangan Sosial	14
2.3.2 Perkembangan Emosional Anak	20
2.3.3 Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	21
2.4 Bermain Bagi Anak Usia Dini	24
2.4.1 Pengertian Bermain	24
2.4.2 Permainan Membawa Bola dengan Kertas HVS	25
2.4.3 Aturan Yang Harus Di Patuhi Dalam Permainan	25
2.4.4 Langkah-langkah Permainan Membawa bola dengan HVS .	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Analisa Data.....	37
3.7 Indikator Keberhasilan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Data Prasiklus.....	40

4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik, mereka memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya. Pada masa ini merupakan masa emas atau *golden age*, karena anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat dan tidak tergantikan pada masa mendatang. Hasil penelitian menyebutkan bahwa pada masa usia dini, 90 % dari fisik otak anak sudah terbentuk. (Fadhliah, Muhammad. 2013:48).

Pendidikan Taman Kanak-kanak bertujuan membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi perkembangan moral agama, kognitif, bahasa, fisik motorik, sosial emosional serta perkembangan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar. Pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) merupakan suatu lembaga pendidikan formal untuk anak sebelum memasuki ke jenjang pendidikan selanjutnya. Lembaga ini dianggap penting untuk mengembangkan potensi anak secara optimal.

Adapun perkembangan anak usia dini meliputi enam aspek perkembangan. Aspek perkembangan tersebut yaitu perkembangan fisik-Motorik, sosial emosional, bahasa, moral agama, kognitif dan seni (Permendikbud 137, 2014). Keenam aspek perkembangan tersebut perlu distimulasi dengan tepat agar anak

dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Salah satu aspek perkembangan yang perlu mendapatkan rangsangan dan perhatian khusus adalah aspek perkembangan sosial emosional.

Perkembangan sosial-emosional anak tercapai dengan baik apabila anak mampu menyesuaikan dirinya sesuai dengan norma-norma yang diharapkan dilingkungannya. Oleh sebab itu perkembangan sosial anak perlu distimulasi dengan tepat sesuai dengan tahap perkembangannya. Tahapan perkembangan anak dimulai pada saat anak lahir ke dunia. Anak belum memiliki kemampuan untuk bersosialisasi dengan orang lain, kemudian anak mulai mengenal keluarga, orang lain dan teman sebaya dari lingkungannya.

Kematangan sosial-emosional merupakan kemampuan individu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, serta kemampuan dalam mengerjakan atau menguasai tugas-tugas perkembangannya dengan baik. Orang akan disebut matang apabila telah memiliki sebagian besar dan ciri-ciri kematangan. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak yaitu dengan permainan kelereng (Mashar, 2011). Pada usia 5-6 tahun seharusnya sosial emosional anak mulai terlihat pada kegiatan-kegiatan seperti mampu menyesuaikan diri dengan situasi, mengendalikan diri secara wajar, mengikuti aturan yang berlaku baik disekolah maupun di rumah, dapat bermain dengan teman sebaya dan memahami perasaan diri dan orang lain.

Namun demikian sampai saat ini belum semua harapan tersebut muncul pada anak, hal ini didukung berdasarkan observasi dikelas B pada semester ganjil

2019/2020 terlihat bahwa perkembangan sosial emosional anak belum muncul sesuai harapan. Dari 25 anak yang di observasi ditemukan 15 anak belum terlihat perkembangan sosial emosional yang baik pada anak. Anak masih cenderung sulit untuk beradaptasi dengan lingkungan baru, teman baru dan bahkan jika ada guru baru. Selain itu, sikap anak juga terlihat belum terjalannya kebersamaan dalam bermain bersama, masih ada antara satu anak dengan anak yang lain saling berkelahi dan berebut dalam bermain sehingga menimbulkan kegaduhan dan permainanpun tidak berjalan dengan baik, belum mampu berbagi dan berempati.

Rendahnya perkembangan sosial emosional pada anak dapat disebabkan oleh beberapa hal seperti pembelajaran yang dilakukan juga masih bersifat abstrak. Pembelajaran yang dilakukan belum menggunakan media pembelajaran untuk mengkonkretkan materi yang akan disampaikan, sehingga anak kesulitan dalam menerima materi yang masih bersifat abstrak tersebut. Anak juga kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran hal ini dikarenakan anak kurang tertarik terhadap pembelajaran yang berlangsung sehingga anak cenderung merasa bosan untuk belajar. Selain itu, tingginya tuntutan orang tua dalam aspek kognitif juga menjadikan salah satu sebab rendahnya kemampuan sosial emosional pada anak.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, peneliti mengajukan solusi untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui permainan membawa bola dari kertas HVS. Belajar sambil bermain akan lebih menyenangkan dan menstimulasi perkembangan sosial emosional anak. Permainan ini termasuk baru dan belum pernah dilakukan sebelumnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti secara langsung penerapan permainan membawa bola dari kertas HVS sebagai salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan sosial dan emosional pada anak. Penulis menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan judul “*Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui permainan membawa bola dari kertas HVS Pada Anak Kelompok B di TK Tgk. Chik di Gogo Kecamatan Padang Tiji, Pidie*”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui permainan membawa bola dengan kertas HVS?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan perkembangan sosial emosional melalui permainan membawa bola dengan kertas HVS?

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai berikut :

- a. Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan tentang pelaksanaan proses pembelajaran dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini dan juga dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran pada Taman Kanak-kanak yang lainnya.

- b. Bagi pengelola dan guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengembangan Taman Kanak-kanak ke arah yang lebih baik lagi.
- c. Bagi orang tua dan masyarakat, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam melaksanakan perannya masing-masing sehingga dapat mencapai hasil yang optimal sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan pada Taman Kanak-kanak tersebut.

1.5 Hipotesis Tindakan

Berdasarkan uraian di atas, hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah permainan membawa bola dengan kertas HVS dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional pada anak kelompok B1 TK Tgk. Chik di Gogo Padang Tiji.