

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 11 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas
Sarjana Pendidikan

Oleh

Salsabila Tufail
1511080039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Salsabila Tufail
NIM : 1511080039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di SD Negeri 11 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Banda Aceh, 23 Januari 2020

Pembimbing I,



Zaki Al Fuad, M.Pd
NIDN. 1305049001

Pembimbing II,



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Zaki Al Fuad, M.Pd
NIDN. 1305049001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Sumber Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar	8
2.1.2 Jenis-jenis Sumber Belajar	9
2.1.3 Manfaat Sumber Belajar	13
2.1.4 Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	14
2.1.5 Pola Belajar Anak	16
2.2 Perpustakaan	20
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	20
2.2.2 Jenis-jenis Perpustakaan	21
2.2.3 Tujuan, Fungsi dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	23
2.2.4 Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	28
2.4 Penelitian Relavan	39
2.5 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2 Data dan Sumber Data	44
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Instrumen Penilaian	47
3.7 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Gambar Umum Tempat Penelitian	50
4.2 Pembahasan	52
4.2.1 Pelayanan Perpustakaan	53
4.2.2 Upaya Sekolah Mengoptimalkan Pemanfaatan Perpustakaan	56
4.2.3 Aktivitas Siswa di Perpustakaan	60
4.2.4 Kendala Sekolah Mengoptimalkan Pemanfaatan Perpustakaan ..	64

BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sesuatu yang sangat penting dan mutlak diperlukan oleh umat manusia, karena pendidikan merupakan salah satu upaya meningkatkan kualitas hidup serta harkat dan martabat manusia itu sendiri. Pendidikan merupakan usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Pendidikan nasional ini, merupakan pendidikan yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Pendidikan dapat diartikan sebagai bimbingan secara sadar oleh pendidik terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama.

Sementara itu, menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu unsur yang ikut membantu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan suatu sumber belajar yang dapat digunakan siswa untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan. Perpustakaan sekolah memiliki kedudukan yang sangat penting dalam membantu proses belajar mengajar.

Suharjo dalam Kunandar (2010:17) menyatakan sumber belajar adalah segala sumber (data, manusia, dan benda) yang dapat digunakan oleh siswa untuk membantu belajar baik secara mandiri maupun bersama-sama, biasanya dalam suatu cara yang informal. Sumber belajar tidak hanya dapat digunakan di dalam kelas. Sumber belajar juga dapat digunakan di luar kelas dengan memanfaatkan berbagai macam sumber belajar yang relevan dengan pembelajaran, karena proses belajar mengajar tidak hanya berlangsung di dalam kelas tapi juga di luar kelas.

Keberadaan perpustakaan memiliki peran penting dalam pendidikan seperti yang tercantum dalam Undang-undang Republik Indonesia pasal 43 tahun 2007 pasal 1 tentang perpustakaan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan/karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pengguna.

Keberadaan perpustakaan di sekolah dasar sangat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Perpustakaan dapat memberikan kesempatan bagi siswa dan guru untuk memperdalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dikarenakan tidak semua informasi ataupun pengetahuan dapat diraih saat pembelajaran di kelas, sehingga perpustakaan menjadi alternatif sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran. Pemanfaatan perpustakaan yang optimal diharapkan akan dapat membantu tugas siswa dan meringankan tugas dari guru.

Sumantri dalam Harjanto (2011: 24) menjelaskan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang sangat penting mempunyai fungsi sebagai berikut.

- a. Perpustakaan sekolah dapat berfungsi sebagai sumber informasi untuk memperjelas dan memperluas pengetahuan teknologi dan penunjang

pembelajaran serta tempat mengadakan penelitian sederhana bagi peserta didik dan guru

- b. Bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat mencari sumber informasi pengetahuan dan rujukan bagi kepentingannya dalam mengajar.
- c. Tempat pengembangan minat membaca akan pengetahuan bagi peserta didik secara mandiri.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama peneliti PPL di SD Negeri 11 Banda Aceh pada tanggal 12 Agustus s/d 12 Desember diperoleh bahwa pelayanan perpustakaan di SD Negeri 11 Banda Aceh pada belum maksimal dilakukan, karena kurang lengkapnya sarana dan prasarana di perpustakaan sekolah tersebut seperti penataan buku bacaan yang belum sesuai dengan tema dan nomor panggil buku, contohnya ada campur aduk susunan tema satu dengan buku tema lain dan nomor panggil buku tidak memiliki urutan yang benar membuat siswa sulit mencari dan menemukan buku yang diperlukan. Serta masih belum lengkap fasilitas penunjang perpustakaan bagi peserta didiknya, misalnya buku paket yang sesuai dengan tema untuk memudahkan anak bisa mencari informasi yang lebih luas dan bisa menunjang perkembangan tema pelajaran disekolah, buku-buku cerita bergambar, cerita-cerita dongeng, tempat penitipan tas dan sepatu agar lebih tertata dengan rapi dan juga rak-rak buku yang terlalu sedikit membuat penataan buku tidak menarik sehingga membuat siswa akan merasa bosan dan tidak berminat ke perpustakaan.

Upaya ini sangat penting dilakukan untuk menambah minat siswa dalam melakukan kunjungan dan belajar di perpustakaan. Penyelenggaraan yang dilakukan perpustakaan di SD Negeri 11 Banda Aceh belum dapat meningkatkan

minat siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat menunjang kegiatan belajar mengajar, dikarenakan upaya yang dilakukan sekolah dalam memberikan pelayanan perpustakaan belum memberikan hasil yang maksimal. Masih jarang siswa yang mengunjungi perpustakaan menjadi problematika yang harus segera diselesaikan oleh sekolah selaku penyelenggara perpustakaan.

Oleh karena itu, perlu segera dilakukan penelitian guna menemukan penyebab belum maksimalnya peran perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh. Setelah diketahui penyebabnya, maka dapat membantu sekolah dalam memperbaiki pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengajukan sebuah judul, yaitu “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh.”

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini difokuskan pada pemanfaatan perpustakaan di SD Negeri 11 Banda Aceh. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh?

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh.

1.5 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan atau informasi tentang pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SD Negeri 11 Banda Aceh. Diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan kualitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, guru dapat memberikan masukan sebagai referensi dalam mengembangkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran juga dapat memberikan manfaat bagi sekolah dan mendorong pihak sekolah agar bisa mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, serta manfaat bagi peneliti sendiri dapat menambah wawasan mengenai pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber pembelajaran siswa di SD Negeri 11 Banda Aceh. Serta dapat memberikan informasi kepada instansi terkait terhadap berbagai masalah pemanfaatan sumber belajar perpustakaan sehingga dapat dijadikan bahan acuan untuk melakukan analisis dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.

b. Manfaat Praktis

1. Tersedianya instrumen observasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.
2. Tersedianya instrumen wawancara pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.
3. Tersedianya instrumen dokumentasi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar.

1.6 Penjelasan Istilah

1. Perpustakaan

Pada zaman global sekarang, pendidikan merupakan sesuatu yang penting. Karena pendidikan merupakan akar dari peradaban sebuah bangsa. Pendidikan sekarang telah menjadi kebutuhan pokok yang harus dimiliki setiap orang agar bisa menjawab tantangan kehidupan. Untuk memperoleh pendidikan, banyak cara yang dapat kita capai. Diantaranya melalui perpustakaan, karena di perpustakaan berbagai sumber informasi bisa kita peroleh, selain itu juga manfaat lain yang dapat kita peroleh melalui perpustakaan. Pengertian perpustakaan dapat diartikan sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu yang digunakan pembaca bukan untuk dijual. Perpustakaan juga dapat diartikan sebagai kumpulan informasi yang bersifat ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi, dan ibadah yang merupakan kebutuhan hakiki manusia. Perpustakaan secara sederhana adalah salah satu bentuk organisasi sumber belajar yang menghimpun berbagai informasi dalam bentuk buku yang dapat memecahkan berbagai masalah.

2. Sumber Belajar

Sumber belajar (*learning resources*) adalah semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan oleh peserta didik dalam belajar, baik secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah peserta didik dalam mencapai tujuan belajar atau mencapai kompetensi tertentu.

adapun para ahli telah mengemukakan pendapat tentang pengertian sumber belajar sebagai berikut:

1. Menurut Yusufhadi Miarso adalah segala sesuatu yang meliputi pesan, orang, bahan, alat, teknik dan lingkungan. Baik secara tersendiri maupun terkombinasikan dapat memungkinkan terjadinya belajar.
2. Edgar Dale mengemukakan sumber belajar adalah segala sesuatu yang dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi belajar seseorang.
3. Menurut Rohani sumber belajar (*learning resources*) adalah segala macam sumber yang ada di luar diri seseorang (peserta didik) dan yang memungkinkan (memudahkan) terjadinya proses belajar.
4. *Association Educational Communication and Technology* (AECT), yang menyatakan bahwa sumber belajar adalah semua sumber baik berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan siswa dalam belajar, baik secara terpisah maupun terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar.