

Lena Yanti, Br. P



PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PROGRAM KHUSUS

KONSEP & TEORI _____

Editor
Rahmad Syah Putra
Cut Putro

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU
PROGRAM KHUSUS
Konsep & Teori**

LISENSI PENGGUNAAN BUKU:

Copyright ©2017 Lena Yanti, Br. P

Editor. Rahmad Syah Putra & Cut Putro

Buku ini adalah hak cipta kekayaan intelektual sebagaimana tercantum dalam dokumen negara Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1997 tentang Hak Cipta. Buku ini juga telah tercatat dalam sistem penomoran buku internasional. *International Standard Book International* (ISBN).

Anda dipersilahkan untuk mengutip sebagian dari isi buku ini sepanjang untuk memperluas pengetahuan dan atau memperkaya sumber penulisan ilmiah/penelitian dengan menyebutkan sumbernya.

Tidak dibenarkan melakukan penulisan ulang, kecuali mendapat izin tertulis dari penulis atau penerbit.

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU
PROGRAM KHUSUS
Konsep & Teori**

Lena Yanti, Br. P

**Editor:
Rahmad Syah Putra
Cut Putro**



Judul:

Pengembangan Kompetensi Profesional
Guru Program Khusus: Konsep & Teori

Penulis:

Lena Yanti, Br. P

@2017 Lena Yanti, Br. P

Hak cipta diindungi oleh Undang-Undang
All rights reserved

Diterbitkan oleh:

Yayasan Warisan Aceh Nusantara (WANSA)
bekerjasama dengan
Yayasan Alfian Ibrahim Center (AIC)

Cetakan Pertama, Mei 2017

Cetakan Kedua, Juli 2018

ISBN. 978-602-61171-1-3

Editor:

Rahmad Syah Putra & Cut Putro

Desain Sampul:

Rahmatal Ambiya

Foto Cover:

Patani Blogger

Alamat:

Yayasan Warisan Aceh Nusantara (WANSA)

Jln. Salihin, Lr. Meulu, Nomor. 17, Desa Lamglumpang
Kecamatan Ulee Kareng, Banda Aceh
Email. yayasanwansa@gmail.com

Yayasan Alfian Ibrahim Center (AIC)

Jln. Merdeka, Kampung Belakang
Kecamatan Johan Pahlawan, Aceh Barat
Email. yayasanalfianibrahim@gmail.com &
alfianibrahimfoundation@gmail.com

_____ Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Program Khusus _____

Catatan:



PENGANTAR

ALFIAN IBRAHIM CENTER FOUNDATION

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Pertama sekali saya mengucapkan puji dan syukur kepada Allah s.w.t, karena dengan ridha-Nya masih diberikan kekuatan dan kesehatan, sehingga bisa terus melakukan aktivitas dengan baik dan lancar.

Kedua, atas nama pribadi dan lembaga, saya sangat menyambut baik, serta merasa terhormat karena dimintakan untuk membubuhkan beberapa catatan penting dalam buku yang berjudul: *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Program Khusus: Konsep dan Teori* yang ditulis oleh Ibu Lena Yanti, Br.P.

Ketiga, sebagaimana yang kita ketahui bersama bahwa dalam penyelenggaraan Sekolah Luar Biasa (SLB) dan Sekolah Inklusi (SI), Guru Program Khusus (GPK) merupakan *Center of Education* yang mempunyai tugas penting dalam pendampingan anak-anak

yang berkebutuhan khusus. Sekolah Luar Biasa dan Sekolah penyelenggara Pendidikan Inklusi perlu didukung oleh Tenaga Pendi-dik Keahlian Khusus dalam hal Proses Belajar Mengajar (PBM) dan Pembinaan Anak-Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Salah satu tenaga khusus yang diperlukan adalah Guru Program Khusus (GPK) atau Guru Pembimbing Khusus (GPK).

Guru Program Khusus atau Guru Pembimbing Khusus adalah guru yang bertugas mengajar dan mendampingi anak-anak berkebutuhan khusus dalam proses belajar mengajar di kelas reguler yang berkualifikasi Pendidikan Luar Biasa (PLB) atau pernah mendapatkan pelatihan tentang pendidikan luar biasa. Guru Program Khusus adalah guru yang memiliki kualifikasi/latar belakang pendidikan luar biasa yang bertugas menjembatani kesulitan Anak Berkesulitan Belajar dan guru kelas/mata pelajaran (mapel) dalam proses belajar mengajar, serta melakukan tugas yang dilakukan oleh guru pada umumnya.

Dengan demikian, mengingat pentingnya peran dan tugas Guru Program Khusus dalam penyelenggaraan Sekolah Luar Biasa atau Sekolah Inklusi, yang mencakup segala permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus di sekolah. Maka kepada Guru Program

Khusus sangat dituntut untuk memahami kompetensi profesionalnya agar dapat menjalankan tugasnya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, saya meyakini bahwa setiap tulisan yang ada dalam buku ini akan menjadi suatu konsep yang menarik untuk kita baca, kita cermati dan kita renungi bersama.

Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi rujukan kita semua. Khususnya guru dan pengajar pada Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi. Sekali lagi saya menyambut baik atas terbitnya karya ini, dengan harapan kepada Ibu Lena Yanti, Br. P agar semakin giat terus menuangkan berbagai gagasan dan karyanya dalam bentuk buku guna dapat dijadikan rujukan di suatu saat nanti.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 01 Juni 2017
Alfian Ibrahim Center Foundation
(AIC)

Alfian Ibrahim
Dewan Pembina

PENGANTAR PENULIS



Syukur Alhamdulillah, kami panjatkan syukur kehadiran puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya, sehingga perencanaan penulisan buku ini dari awal hingga proses akhir dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Buku ini merupakan sebuah konsep dan teori bekernaan dengan *Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Program Khusus*. Bagi penulis Pentingnya menulis tentang hal tersebut, karena pengembangan sumber daya pendidik/guru menjadi faktor yang akan sangat menentukan dalam mendorong kinerja guru agar semakin meningkat. Peningkatan tersebut tidak hanya berimplikasi kuantitas, namun juga kualitas, yaitu bagaimana kerja guru dilaksanakan. Selanjutnya, Pengembangan (*development*) adalah suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual, dan moral karyawan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan/jabatan melalui pendidikan dan pelatihan.

Oleh karena itu, buku ini akan menyajikan sedikit gambaran terhadap konsep dan teori berkaitan tentang pengembangan kompetensi profesional guru khusus. Diharapkan karya ini akan dapat memberikan sebuah gambaran bagaimana kiat dalam melakukan pengembangan kompetensi guru. Akhirnya, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada generasi Aceh tercinta, semoga karya ini bermanfaat. Terima Kasih.

Banda Aceh, 30 Mei 2017

Penulis

Lena Yanti, Br. P.

DAFTAR ISI

Pengantar	
Alfian Ibrahim Center Foundation	i
Pengantar Penulis	iv
Daftar Isi	vi
Pengembangan Personil	2
A. Konsep Pengembangan Personil	3
Kompetensi Profesional	10
B. Pengembangan Kompetensi	
Profesional Guru	11
1. Pengertian Profesional	11
2. Pengertian Kompetensi	19
Pengembangan Kompetensi	
Profesional Guru	27
C. Pengembangan Kompetensi Guru	
Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB)	28
1. Pengembangan Kompetensi	
Profesional Guru Sekolah Luar	
Biasa (SDLB)	30
a. Tunanetra (A) atau Hambatan	
Penglihatan	30
b. Tunarungu atau Hambatan	
Pendengaran	31
c. Tunagrahita atau Hambatan	
Perkembangan	31
d. Tunadaksa atau Hambatan	
Fisik dan Motorik	32
vi _____ Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Program Khusus _____	

2. Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Khusus	48
a. Kompetensi Guru Tunanetra	50
b. Kompetensi Guru Tunarungu	53
c. Kompetensi Guru Tunagrahita	55
d. Bina gerak dan Tunadaksa	56
3. Tugas Pokok Guru Program Khusus	56
a. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Pendidik	58
b. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Pengajar	59
c. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Pembimbing	60
d. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Pengarah	60
e. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Pelatih	61
f. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Penilai	61
g. Guru Pendidikan Khusus Sebagai Perencana, Pelaksana dan Penilaian Program Pelayanan Pendidikan Khusus	62

Program Pengembangan Kompetensi	64
D. Program Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	65
1. Konsep Pengembangan	65
2. Pengembangan Pada Tingkat Sekolah dimulai dari Menyusun Perencanaan Sekolah	69
Langkah- Langkah Pengembangan Kompetensi	74
E. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pengembangan Kompetensi Guru Program Khusus	75
Faktor Pendukung dan Penghambat	84
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	85
1. Faktor Internal	85
2. Faktor Eksternal	88
Daftar Pustaka	91
Biodata Penulis	95

BIODATA EDITOR



Rahmad Syah Putra, M.Pd, M.Ag dilahirkan pada 10 April 1991 menamatkan pendidikan pertama pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Meulaboh (2003), Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Huda (MTsNH) (2006). Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Meulaboh-1 (2009).

Sarjana Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Teungku Dirundeng Meulaboh pada (2014). Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Program Studi Administrasi Pendidikan (2017), dan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Program Studi Ilmu Agama Islam (IAI)/*Islamic Studies* dengan Konsentrasi Sejarah dan Tamaddun Islam.

Saat ini, beliau aktif sebagai peneliti, penulis, dan narasumber beberapa kegiatan seminar, workshop, maupun berbagai pelatihan yang berkaitan dengan Kepemimpinan, Manajemen & Organisasi, Ilmu Kependidikan, Administrasi Pendidikan, Manajemen Strategis, Studi Keislaman dan Sejarah. Adapun karyanya yang telah dipublikasi dalam bentuk buku, jurnal, dan prosiding diantaranya ialah:

- 1) Islamic Education in Sri Ratu Tajul Safiatuddin's Period (Historical Review), dalam *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies* (2015);
- 2) Profil 4 Perempuan Aceh Sukses Hingga Profesor, Penerbit Aceh Library Consultant (ALC) bekerjasama dengan La Trobe University (2016);
- 3) Peran Farid Husain dalam Perdamaian Aceh, dalam *Jurnal Humanika* (2017);
- 4) Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Negeri 3 Meulaboh, dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan Unsyiah* (2017);
- 5) The Role of Ulama upon Islamic Education Within the Area of Western and Southern Aceh, dalam *Prosiding International Conference on Innovative Pedagogy (ICIP) 2017*;
- 6) *Teungku Chik Dirundeng: Ulama dan Pejuang dan Barat Selatan Aceh*, Penerbit Bandar Publishing (2017);
- 7) *Alfian Ibrahim & Universitas Teuku Umar*, Penerbit Bandar Publishing (2017);
- 8) *Alfian Ibrahim: The Conceptor of Higher Education From West Coast of Aceh*, Penerbit Bandar Publishing (2018);
- 9) *Banda Aceh: As a Civilized City Model (Theory and Reality Studi)*, Penerbit Bandar Publishing bekerjasama dengan Pusat Penelitian & Penerbitan UIN Ar-Raniry Banda Aceh (2018);
- 10) *Strategies for Improving the Quality of Education in the Twenty-First Century: Review of the*

Education System in Fatih Bilingual School Aceh, dalam prosiding International Conference on Early Childhood Education (2019);

- 11) Manajemen Kinerja Guru Pustakawan dalam Pemberdayaan Perpustakaan Sekolah Pada SMAN 2 Meulaboh, dalam Jurnal Libria (2019); dan
- 12) Mahathir Mohamad & Aceh, Penerbit Yayasan Warisan Aceh Nusantara (2019).



Cut Putro, M.Pd dilahirkan di Kuala Bhee, Woyla, Kabupaten Aceh Barat pada 20 September 1990. Anak keempat dari pasangan Teuku Amran dan Cut Endek ini mengawali jenjang pendidikan pada Sekolah Dasar (SD) Negeri 22 Meulaboh, Aceh

Barat (2003). Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Meulaboh (2006), Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Meulaboh (2009), Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) SENDRATASIK Universitas Syiah Kuala Banda Aceh (2013), dan Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala (Unsyiah), Program Studi Administrasi Pendidikan (2017).

Saat ini, Cut Putro aktif sebagai dosen/pengajar di beberapa perguruan tinggi yang ada di wilayah Barat Selatan Aceh yaitu: 1) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh; 2) Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia (STIMI) Meulaboh; dan 3) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Bina Bangsa Getsempena (BBG) Meulaboh.

Selain mengajar, Cut Putro juga aktif dalam kegiatan menulis dan menjadi narasumber dalam berbagai seminar, workshop, maupun pelatihan tentang Ilmu pendidikan, Manajemen Pendidikan dan Pendidikan Seni.