

**ANALISIS MUATAN SAINS PADA BUKU AJAR KELAS IV SD
(STUDI KASUS DI SDN TRANS DESPOT LEUNGAH)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Munira

NIM: 1911080052



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2023**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS MUATAN SAIN PADA BUKU AJAR KELAS IV SD (STUDI KASUS DI SDN TRANS DESPOT LEUNGAH)

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Januari 2024

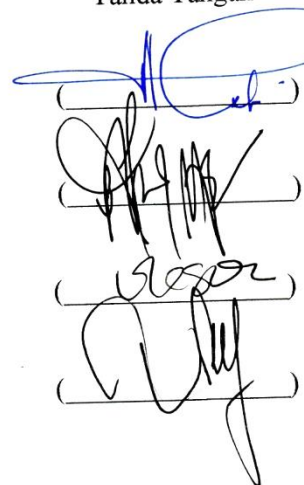
Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

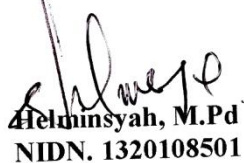
Pembimbing II : Haris Munandar, M.Pd
NIDN. 1316038901

Penguji I : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Penguji II : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

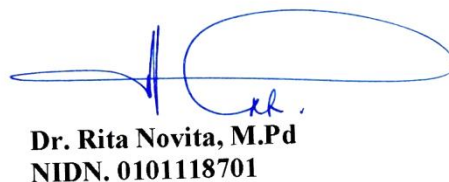


Menyetujui
Ketua Prodi PGSD



Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

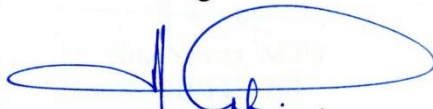
LEMBARAN PERSETUJUAN

**ANALISIS MUATAN SAIN PADA BUKU AJAR KELAS IV SD
(STUDI KASUS DI SDN TRANS DESPOT LEUNGAH)**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

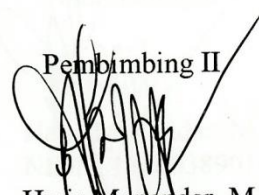
Banda Aceh, 18 Januari 2024

Pembimbing I



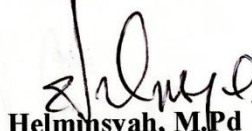
Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



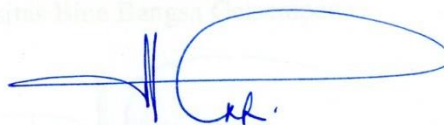
Haris Murandar, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



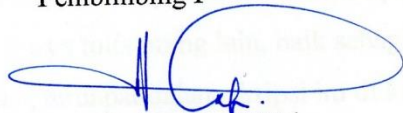
Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Analisis Muatan Sains Pada Buku Ajar Kelas IV SD (Studi Kasus Di SDN Trans Despot Leungah)” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Munira, 1911080052, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Tanggal 18 Januari 2024

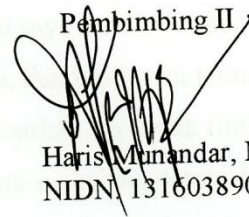
Menyetujui:

Pembimbing I



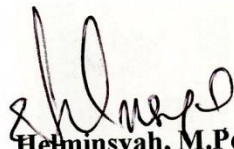
Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II




Haris Munandar, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Herminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Plt. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

DAFTAR ISI

ANALISIS MUATAN SAINS PADA BUKU AJAR KELAS IV SD (STUDI KASUS DI SDN TRANS DESPOT LEUNGAH)	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I.PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Teoritas	5
1.7 Manfaat Praktis	5
BAB II.LANDASAN TEORI	6
2.1 Buku Ajar	6
2.2 Muatan Sains	9
2.3. Kontek Sains	14
2.4 Proses Sains.....	15
2.5 Penelitian Relevan.....	16
BAB III.METODE PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.4. Instrumen Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.8 Teknik Analisis Data	22
3.8.1 Lembar Angket Guru.....	22
3.8.2. Lembar Angket Observasi dan Wawancara.....	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
1. Respon Guru	25
2. Observasi	26
3. Wawancara	27
4. Analisis Buku Ajar	38

4.2 Pembahasan.....	43
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sains memiliki peran penting dalam menyiapkan anak untuk memasuki dunia kehidupannya. Pendidikan sains membangun siswa untuk berpikir dalam memahami fenomena alam dengan metode ilmiah. Hal tersebut telah dilakukan pemerintah agar para generasi muda dapat bersaing. Jika sumber daya manusia yang dihasilkan rendah, tentu akan berpengaruh terhadap persaingan bangsa dalam bersaing di era 4.0. Oleh karena itu, peran guru sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul. Hal itu telah disiapkan pemerintah melalui pendidikan yang tertuang dalam pasal 3 UU No 20 Tahun 2003.

Dewasa ini pendidikan di Indonesia memiliki peran penting dalam kehidupan, karena pendidikan merupakan salah satu untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang memiliki pemikiran kritis, kreatif dan logis serta memiliki kemampuan dalam menghafal dan meningkatkan pemahaman dalam belajar tanpa diarahkan untuk memahami materi pelajaran, serta dapat menghubungkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dibutuhkan cara yang bagus serta didukung oleh guru untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif.

Sains merupakan bagian dari kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan pengetahuan siswa, keterampilan dan sikap. Pada penerapan kurikulum 2013 dapat didukung dengan berbagai proses cara pembelajaran dalam mengasah kemampuan peserta didik

Literasi sains merupakan kemampuan menggunakan konsep sains untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan fenomena ilmiah serta menggambarkan fenomena tersebut berdasarkan bukti-bukti ilmiah. Literasi sains sebagai kemampuan menggunakan pengetahuan sains untuk mengidentifikasi permasalahan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti-bukti dalam rangka memahami serta membuat keputusan tentang sains dan perubahan yang dilakukan terhadap sains melalui aktivitas manusia

Berdasarkan observasi awal di SD Negeri Trans Despot Leungah, siswa belum aktif dalam proses belajar dan kebanyakan peserta didik masih kurang memahami terhadap pelajaran sains yang telah mereka dapatkan. Sebagian guru masih menggunakan patokan buku guru dan siswa dalam proses belajar. Proses belajar mengajar menggunakan media sangat jarang digunakan. Oleh karena itu, bahwa peserta didik kurang minat dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga dengan memilih bahan ajar dapat membantu peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran dan aktif.

Buku ajar merupakan komponen pendidikan yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Tersedianya buku ajar yang berkualitas akan mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Namun buku-buku ajar yang ada selama ini lebih menekankan kepada dimensi konten daripada dimensi proses dan konteks sebagaimana dituntut oleh *Programme for International Student Assessment* (PISA). Kondisi tersebut diduga menyebabkan rendahnya tingkat literasi sains anak Indonesia. Tuntutan PISA adalah penilaian internasional yang mengukur keterampilan membaca, matematika, dan literasi sains siswa berusia 15 tahun setiap tiga tahun. Pertama kali diterapkan pada tahun 2000, bidang pembelajaran

inti bergantian antara membaca, matematika, dan sains di setiap siklus. PISA juga mencakup ukuran keterampilan umum atau umum, seperti pemecahan masalah secara kolaboratif. Secara desain, PISA menekankan pada keterampilan fungsional yang diperoleh siswa saat mereka mendekati akhir pendidikan wajibnya. Oleh karenanya, melalui pemilihan buku ajar yang tepat diharapkan terjadinya peningkatan pemahaman sains yang pada akhirnya dapat meningkatkan literasi sains siswa dimana kegiatan belajar sains pada sekolah dasar seharusnya menekankan pada pengamatan, pengumpulan, dan pendataan.

Pentingnya Buku Ajar dalam Pembelajaran: Buku ajar merupakan salah satu sumber utama dalam proses pembelajaran di sekolah dasar (SD). Buku ajar digunakan oleh guru dan siswa sebagai panduan untuk memahami materi pelajaran. Oleh karena itu, kualitas buku ajar sangat penting dalam menentukan efektivitas pembelajaran di kelas.

Kurikulum 2013: Di banyak negara, termasuk Indonesia, kurikulum pendidikan telah mengalami perubahan signifikan. Kurikulum 2013 (K-13) di Indonesia, misalnya, menekankan pendekatan saintifik dalam pembelajaran sains. Oleh karena itu, buku ajar harus sesuai dengan kurikulum ini agar dapat mendukung pengajaran yang efektif.

Keterbatasan Penelitian Terdahulu: Meskipun buku ajar memiliki peran penting dalam pendidikan, masih sedikit penelitian yang secara komprehensif menganalisis muatan sains dalam buku ajar kelas 4 SD. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi celah pengetahuan ini dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang muatan sains dalam buku ajar tersebut.

Dukungan Peningkatan Pembelajaran: Analisis muatan sains dalam buku ajar dapat memberikan masukan berharga kepada guru, penulis buku, dan pengambil kebijakan pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang isi buku ajar, kita dapat meningkatkan kualitas pengajaran sains di tingkat SD.

Pendidikan yang berkualitas adalah kunci untuk menciptakan generasi yang terampil dan berpengetahuan. Oleh karena itu, memastikan bahwa buku ajar menyajikan materi sains yang benar, mudah dimengerti, dan sesuai dengan perkembangan kognitif anak-anak kelas 4 SD sangat penting.

Melalui penelitian ini, diharapkan akan tercipta pemahaman yang lebih baik tentang muatan sains dalam buku ajar kelas 4 SD, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran sains di tingkat dasar dan kontribusi yang lebih besar terhadap pendidikan yang berkualitas.

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Muatan Sains Pada Buku Ajar Kelas IV SD (Studi Kasus di SDN Trans Despot Leungah)”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang jadi identifikasi masalah yang ditimbulkan yaitu kurangnya kemauan peserta didik dalam belajar dan memahami materi yang disampaikan oleh pengajar dan serta bahan ajaran dalam meningkatkan kemauan belajar bagi siswa didik.

1.3 Pembatasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah diatas, maka penelitian ini dilakukan Analisis Muatan Sains Pada Buku Ajar Kelas IV SD (Studi Kasus di SDN Trans Despot Leungah)

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Bagaimana muatan sains yang terdapat pada buku ajar yang digunakan dikelas IV SD Negeri Trans Despot Leungah ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

Menganalisis dan menentukan profil literasi sains yang terkandung dalam buku ajar Biologi yang digunakan di sekolah-sekolah.

1.6 Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dalam penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui muatan sains yang terdapat pada buku ajar yang digunakan dikelas IV SDN Trans Despot Leungah.

1.7 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis pada penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana muatan sains pada buku ajar kelas IV SDN Trans Despot Leungah.
2. Untuk mengetahui Bagaimana respon peserta didik dan guru terhadap muatan sains pada buku ajar kelas IV SDN Trans Despot Leungah.