

**MENINGKATKAN KEDISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS II DI  
SD NEGERI 2 COT KEUENG ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

oleh

Anisah  
1811080018




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2023**

**LEMBARAN PERSETUJUAN**  
**MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS II SD**  
**NEGERI COT KEU EUNGKECAMATAN KUTA BARO ACEH**  
**BESAR PADA TAHUN AJARAN 2023/2024**

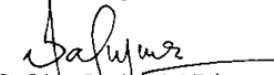
BANDA ACEH DESEMBER 2023

Pembimbing I

  
Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

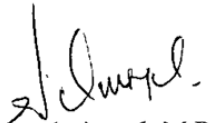
Pembimbing II

  
Safrina Junita, M.Pd

NIDN.1317069101

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Helminsyah, M.Pd

NIDN.1320108501

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Rita Novita, M.Pd

NIDN:0127088602

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
Daftar lampiran ii	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>2</b>
2.1 Disiplin Belajar .....	7
2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar .....	7
2.1.2 Jenis- jenis Disiplin Belajar .....	12
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	13
2.1.4 Indikator Disiplin Belajar .....	15
2.4 Fungsi Kedisiplinan Belajar .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Penelitian Relevan Kedisiplinan Siswa.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Pendekatan Penelitian .....	23
3.3 Rubrik Penilaian Sikap .....	24
3.4 Informan Penelitian.....	24
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.1.1 Lokasi dan Objek Penelitian .....	34
3.1.2 Instrumen penelitian .....	35
3.1.2 Instrumen penelitian .....	35
3.1.2 Instrumen penelitian .....	36
3.1.5 Tes .....	38

3.1.6 Jadwal Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Hasil Penelitian Pertama (Siklus I) .....	40
4.1.2 Siklus Kedua II .....	41
4.1.3 evaruasi di rikungah sekolah .....	42
4.2 Tata Tertib Sekolah .....	53
4.3 Pembahasan .....	53
4.2.1 Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Dengan Menggunakan Metode Drill .....	54
4.2.2 Aktivitas Belajar Mengajar Guru Menggunakan Metode <i>Drill</i> ..	55
4.2.4 Penilaian Kedisiplinan Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Dril</i> ..	56
<b>BAB V PENUTUP 57</b>	
5.1.1 Kesimpulan .....	57
5.1 Keterbatasan penelitian .....	58
5. 2 Saran.....	59

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana seseorang untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa dapat dengan aktif mengembangkan potensi diri, sehingga siswa mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pebelajar diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan dirinya dalam hidup bermasyarakat, berbangsa bernegara (permendikbud No 65 Tahun 2013 ) Usaha meningkatkan pendidikan sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia, untuk mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa, di mana pendidikan mempunyai peranan penting dalam meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, dan ketrambakan masih di dalam masiman untuk meningkatkan kedisiplinan di dalam kelas. Untuk melaksanakan tugas dalam meningkatkan untuk mutu pendidikan maka diadakan proses belajar mengajar, guru merupakan figur sentral, di tangan gurulah terletak kemungkinan melakukan tindakan atau tidaknya pencapaian tujuan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu tugas guru bukan saja mendidik, mengajar dan melatih tetapi juga guru dapat membaca situasi kelas dan kondisi siswanya dalam menerima pelajaran.

Disiplin adalah salah satu kunci dari sekian banyak kunci untuk menuju kesuksesan, dengan memiliki sikap disiplin dalam berbagai hal apapun maka sudah dapat dipastikan bahwa seseorang itu akan menjadi mudah. Begitu pula siswa dapat memahami dengan mudah tentang kedisiplinan dalam pendidikan, dengan menanamkan sifat disiplin kepada seluruh murid, maka kualitas pendidikan tersebut juga akan meningkat.

Disiplin belajar adalah suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa untuk melakukan aktivitas belajar yang sesuai dengan keputusan-keputusan, baik persetujuan tertulis maupun tidak tertulis antara siswa dengan guru disekolah maupun dengan orang tua dirumah untuk mendapatkan penguasaan, pengetahuan, kecekapan, dan kebijaksanaan (banny, 2011:8).

Wahyono (2012) disiplin belajar adalah suatu sikap mental untuk mematuhi aturan, tata tertib, dan sekaligus pengendalian diri, mengasosiasikan diri terhadap aturan- aturan yang berasal dari luar sekalipun yang mengekang dan menunjukkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban. Untuk mencapai disiplin yang diharapkan butuh suatu pembelajaran agar prosesnya sesuai yang diharapkan. Dalam tulisan ini saya hendak menggunakan suatu pembelajaran yang menurut saya efektif untuk meningkatkan kedisiplinan para murid. pembelajaran yang dimaksud adalah *drill*. Hasil observasi di SD Negeri Cot Keueng di kelas II SD masih ada siswa yang belum disiplin seperti telat datang kesekolah dan keluar masuk ruangan, bermain di ruang kelas dan tidak mengerjakan tugas dan berdasarkan hasil wawancara dengan guru di kelas II menyebutkan bahwa ketidakdisiplinan siswa salah satunya akibat faktor keluarga, dimana orang tua sering terlambat mengantarkan anaknya ke sekolah dalam proses pembelajaran sehari-hari pembelajaran hanya berpusat pada guru dimana guru hanya memberikan tugas-tugas kepada siswa untuk dikerjakan dan belum pernah melaksanakan inovasi model pembelajaran. Metode drill merupakan salah satu metode pembelajaran yang menekankan pada kegiatan latihan yang dilakukan berulang-ulang secara terus menerus untuk menguasai kemampuan atau keterampilan tertentu. Berdasarkan pendapat Roestiyah NK (2001:125), metode drill adalah teknik yang dapat diartikan sebagai suatu metode mendidik dimana peserta didik melakukan kegiatan latihan agar peserta didik mempunyai keterampilan lebih tinggi dari yang dipelajari.

Berdasarkan pendapat J.J. Hasibuan dan Moedjiono (2000: 6). Metode drill merupakan pemberian latihan secara berulang kepada siswa agar memperoleh suatu keterampilan tertentu. Senada dengan pendapat tersebut berdasarkan pendapat Syaiful Sagala (2006:61), menguraikan pengertian metode drill yakni suatu cara mengajar yang baik untuk menanamkan kebiasaan kepada siswa untuk memperoleh keterampilan, ketangkasan, kesempatan, dan kecepatan. Keterampilan tersebut dapat dikuasai dengan adanya kebiasaan-kebiasaan yang sudah terbangun pada siswa. Berdasarkan latar belakang masalah diatas penulis melakukan sebuah penelitian yang berjudul Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Cot Keu Eung Kecamatan Kuta Baro Aceh Besar

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat ditentukan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya disiplin belajar siswa kelas II SD Negeri Cot keueng Kecamatan Kuta Baro Aceh Besar dalam proses pembelajaran?

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dikemukakan. rumusan masalah adalah:

1. Bagaimana upaya meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa kelas II SD negeri 2 Cot Keueng Banda Aceh.dengan menggunakan metode drill?
2. Bagaimana Aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II SD negeri 2 Cot Keueng Banda Aceh dengan menggunakan metode drill?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah:

1. untuk mengetahui upaya meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa kelas II SD negeri 2 Cot Keueng Banda Aceh.dengan menggunakan metode drill.
2. untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II SD negeri 2 Cot Keueng Banda Aceh dengan menggunakan metode *drill*.

#### **1.5 Manfaat penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi semua pihak, seperti sesuaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menanamkan sikap disiplin bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pelaksanaan nilai kedisiplinan.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang model pembelajaran yang efektif bagi guru untuk dapat digunakan dalam proses belaja-mengajar di kelas.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman sebagai pembelajaran di sekolah bagi guru.

4. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat menambah bakal pengetahuan bagi mahasiswa dan menjadi bekal untuk penelitian selanjutnya.

## **1.6 Definisi Istilah**

### **1. Disiplin**

Disiplin adalah cara pendekatan yang mengikuti ketentuan yang pasti dan konsisten untuk memperoleh pengertian dasar yang menjadi sasaran studi. (KBBI)

### **2. Belajar**

Pembelajaran adalah cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran yang akan digunakan oleh guru pada saat nya jikaan bahan pelajaran, baik secara individual maupun secara kelompok. Agar tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. (Istarani, 2012:1)

### **3. Disiplin Belajar**

Disiplin belajar adalah suatu sikap, tingkah laku dan perbuatan siswa untuk melakukan aktivitas belajar yang sesuai dengan keputusan-keputusan peraturan-peraturan dan norma-norma yang telah diterapkan bersama, baik persetujuan tertulis maupun tidak tertulis antara siswa dengan guru disekolah maupun dengan orang tua dirumah untuk mendapatkan penguasaan pengetahuan, kecekapan dan kebijaksanaan. (Istarani, 2012). kebijaksanaan (Benny,2011:8)