

**SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
OLAHRAGA DI SD SE-KECAMATAN BANDAR BARU
KABUPATEN PIDIE JAYA TAHUN 2022**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Asyraf

NIM. 1711040002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2023**

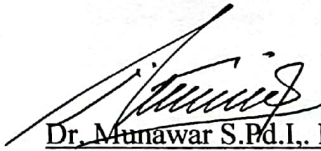
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURVEI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA OLAH RAGA DI SD-SEKECAMATAN BANDAR BARU KABUPATEN PIDIE JAYA

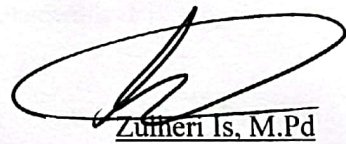
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan
Lulus pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 12 Septembe 2023

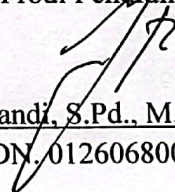
Pembimbing I


Dr. Munawar S.Pd.I., M.Pd
NIDN.1302058502

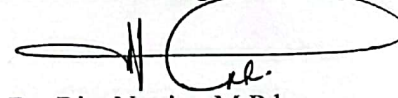
Pembimbing II


Zuhri Is, M.Pd
NIDN. 1302058502

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	6
2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	9
2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2.4 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	16
2.5 Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	20
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.7 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Latar Penelitian	32
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	36
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Data dan Temuan Penelitian	38
4.2 Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Implikasi Penelitian	59
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di sekolah merupakan salah satu wadah untuk membentuk jiwa raga yang sehat dan berkepribadian mandiri. Pemerintah saat ini sedang menggalakkan olahraga dengan cara mengolahragakan masyarakat, dalam berbagai kalangan dan lingkungan manapun, terlebih lagi pada lingkungan sekolah atau tempat belajar. Anak-anak umur sekolah adalah umur yang sedang mengalami masa pertumbuhan, sebagai generasi penerus bangsa sangat memerlukan jiwa raga yang sehat. Oleh karena itu, mata pelajaran olah raga dimasukkan ke dalam kurikulum, agar semua murid atau siswa dalam berbagai jenjang pendidikan harus dilaksanakan.

Pendidikan jamani merupakan salah satu bentuk integrasi dari berbagai macam bentuk peran olahraga didalam aspek kehidupan. Pendidikan jamani pada dasarnya merupakan suatu proses keolahragaan yang dikemas didalam kegiatan pendidikan yang terintegrasi secara sistematis dan terstruktur. Penekanan pencapaian dari tujuan pendidikan adalah pencapaian peningkatan kebugaran jasmani sehingga peserta didik mampu menjalankan hidup dengan baik, kebugaran jasmani akan membawa dampak yang positif terhadap kinerja seseorang dalam bekerja, pada hakekatnya kebugaran jasmani merupakan kondisi yang mencerminkan seseorang untuk melakukan tugas dengan produktif tanpa mengalami kelelahan yang berarti.

Kondisi demikian diatas dapat tercapai apabila seluruh proses pembelajaran dalam mempelajari gerak dan olahraga lebih penting dari pada hasilnya. Dengan



2

demikian, bagaimana guru memilih metode, melibatkan anak, berinteraksi dengan murid serta merangsang interaksi murid dengan murid lainnya, harus menjadi pertimbangan utama. Hal tersebut harus didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai sehingga memudahkan proses belajar mengajar dilaksanakan di lapangan.

Fasilitas dan sarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik berupa tersedianya sarana dan perasaran yang di gunakan untuk mencapai tujuan dari proses belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani olahraga kesehatan memerlukan sarana media pembelajaran, alat dan perlengkapannya. Alat dan media yang sesuai dengan kebutuhan karakteristik anak didik akan mengembangkan potensi serta keterampilan secara optimal. Karena itu, dalam menilai alat dan media yang harus dipakai dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik diperlukan pertimbangan yang mendalam.

Sarana dan prasarana didalam pendidikan jasmani olahraga kesehatan merupakan bagian dari proses pendidikan PJOK itu sendiri yang keberadaannya haruslah diperhatikan dan dilengkapi dengan baik. Sanjaya, W.(2010:18) menjelaskan, "Pengertian sarana prasarana adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk jenis bangunan yang digunakan untuk perlengkapan olahraga". Sarana prasarana olahraga yang baik dapat menunjang pertumbuhan masyarakat yang baik.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk dan jenis peralatan serta perlengkapan yang digunakan dalam kegiatan olah raga dan proses belajar mengajar pendidikan jasmani di sekolah. Prasarana olah raga adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari tempat olah raga dalam bentuk bangunan di atasnya dan batas fisik yang



Komentar



Sorotan



Menggambar



Sisipkan



CS Sign



Lebih lanjut



statusnya jelas dan memenuhi persyaratan yang ditetapkan untuk pelaksanaan program kegiatan olah raga. Karwati, dkk (2014:223) menjelaskan bahwa, “disetiap sekolah sudah pasti harus memiliki sarana dan prasarana belajar yang memadai agar kelancaran dalam belajar mengajar dapat tercapai”.

Kecamatan Bandar Baru merupakan salah satu wilayah yang terdapat di Kabupaten Pidie Jaya yang terdiri dari 43 desa. Kecamatan Bandar Baru memiliki 28 Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan pada hari senin tanggal 9 sampai dengan 13 September 2022 tata letak wilayah dan jarak akses menuju Kecamatan Bandar Baru tergolong cukup jauh dan harus melalui medan jalan yang cukup menantang, sehingga Kecamatan Bandar Baru merupakan Kecamatan yang berbatasan dengan Kabupaten Pidie penulis jarang menemukan prasarana pembelajaran PJOK yang cukup memadai di lingkungan Sekolah Dasar, hal ini penulis temukan beberapa kali pada saat pembelajaran PJOK siswa/siswi cenderung hanya bermain bola ataupun sekedar bermain.

Gambaran kondisi demikian di atas, diduga dapat terjadi karena terbatasnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK yang dimiliki oleh sekolah sehingga tentu proses pembelajaran yang dilakukan tidak dapat berjalan dengan semestinya. Sarana dan prasarana yang lengkap sangat penting untuk diperhatikan, hal ini karena Pendidikan jasmani merupakan mata pelajaran yang dalam pelaksanaannya banyak melibatkan aktivitas fisik. Selain itu dengan adanya sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang baik akan memberi semangat bagi guru maupun siswa, serta memberi kesempatan lebih banyak bagi siswa untuk melakukan aktivitas

demikian, bagaimana guru memilih metode, melibatkan anak, berinteraksi dengan murid serta merangsang interaksi murid dengan murid lainnya, harus menjadi pertimbangan utama. Hal tersebut harus didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai sehingga memudahkan proses belajar mengajar dilaksanakan di lapangan.

Fasilitas dan sarana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik berupa tersedianya sarana dan perasaran yang di gunakan untuk mencapai tujuan dari proses belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani olahraga kesehatan memerlukan sarana media pembelajaran, alat dan perlengkapannya. Alat dan media yang sesuai dengan kebutuhan karakteristik anak didik akan mengembangkan potensi serta keterampilan secara optimal. Karena itu, dalam menilai alat dan media yang harus dipakai dalam pembelajran pendidikan jasmani olahraga kesehatan bagi anak didik diperlukan pertimbangan yang mendalam.

Sarana dan prasarana didalam pendidikan jasmani olahraga kesehatan merupakan bagian dari proses pendidikan PJOK itu sendiri yang keberadaannya haruslah diperhatikan dan dilengkapi dengan baik. Sanjaya, W.(2010:18) menjelaskan, "Pengertian sarana prasarana adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk jenis bangunan yang digunakan untuk perlengkapan olahraga". Sarana prasarana olahraga yang baik dapat menunjang pertumbuhan masyarakat yang baik.

Sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari segala bentuk dan jenis peralatan serta perlengkapan yang digunakan dalam kegiatan olah raga dan proses belajar mengajar pendidikan jasmani di sekolah. Prasarana olah raga adalah sumber daya pendukung yang terdiri dari tempat olah raga dalam bentuk bangunan di atasnya dan batas fisik yang

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

- 1) Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman berkaitan dengan Survei sarana dan prasarana PJOK.
- 2) Bagi guru PJOK penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran standar penggunaan sarana dan prasarana untuk pembelajarana PJOK disekolah.
- 3) Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat menjadi pendorong untuk dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di Sekolah agar pembelajaran dapat tercapai dan berjalan dengan baik.
- 4) Bagi stageholder terkait diharapak penelitian ini dapat mejadi tolak ukur gambaran untuk terus memperhatikan serta meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajran PJOK pada SD di Kecamatan Bandar Baru Pidie Jaya.