

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIGBOOK* DALAM MENINGKATKAN
AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD CINTAANANDA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Istidani Sofia
NIM : 1811070024



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Istidani Sofia
NIM : 1811070024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cinta Ananda.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

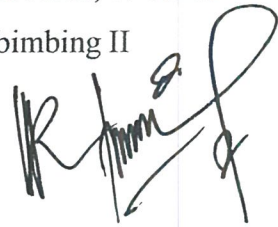
Banda Aceh, 09 Januari 2023

Pembimbing I



Ayi Teiri Nurtiani, M.Pd.
NIDN. 0125107902

Pembimbing II



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1306108501

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTA GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	10
2.3 Media <i>Big Book</i> (Buku Cerita Bergambar)	12
2.3.1 Pengertian Media	12
2.3.2 Pengertian Media <i>Big Book</i> (Buku Cerita Bergambar)	14
2.3.3 Manfaat Media <i>Big Book</i> (Buku Cerita Bergambar)	14
2.3.4 Karakteristik <i>Big Book</i>	16
2.4 Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah.....	18
2.5 Penelitian Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Model dan Prosedur Pengembangan	25
3.2.1 Model Pengembangan	25
3.2.2 Prosedur Pengembangan.....	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.4 Subjek Penelitian.....	28
3.5 Data Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Validasi Ahli	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Umum PAUD Cinta Ananda Banda Aceh	37
4.1.2 Proses Pengembangan Media <i>Big Book</i>	38
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
BIODATA PENULIS	108

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang paling awal dalam meletakkan dasar pertama terbentuk dan berkembangnya potensi pengetahuan, sikap dan ketrampilan pada anak. Anak usia dini 0-6 tahun berada pada masa keemasan di sepanjang rentang usia perkembangan manusia. Montessori dalam Gettman (2016:11) mengatakan bahwa masa ini merupakan periode sensitif (*sensitive periods*), selama masa inilah anak secara khusus mudah menerima stimulus-stimulus dari lingkungannya.

Pendidikan merupakan kesuksesan umat Islam oleh sebab itu masa depan dan nasib umat pada masa yang akan datang sangat tergantung pada kualitas pendidikan generasi muda. Sebagai bagian generasi muda, anak-anak adalah tanaman hari ini yang dipetik buahnya pada masa yang akan datang. Oleh karena itu suatu kelaziman untuk mendidik dan menumbuhkan anak-anak diatas pertumbuhan yang Islami dan pendidikan yang benar. Urgensi pendidikan sejak dini berdasarkan tinjauan psikologi adalah untuk mengembangkan berbagai aspek kecerdasan yang merupakan potensi bawaan. Kecerdasan yang dimiliki oleh seorang anak hanya akan berarti apabila dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, yang dikenal sebagai istilah kecakapan hidup (*life skills*) (Sujiono, 2013:43).

Upaya menyelamatkan dan memperkokoh akidah Islamiyah anak, dalam menumbuh kembangkan pendidikan rohaninya ialah salah satunya dengan cara dilengkapinya pendidikan akhlak yang memadai sejak dini kepada anak. Dalam

Al-Qur'an banyak sekali ayat yang memerintahkan pentingnya akhlak bagi setiap hamba Allah yang beriman. Maka dalam rangka mendidik akhlak kepada anak selain harus diberikan keteladanan yang tepat juga harus dengan cara pembiasaan sejak dini. Karena pendidikan akhlak sangat penting sekali, terlebih Rasulullah diutus oleh Allah untuk menyempurnakan akhlak.

Ajaran Akhlak dalam Islam sesuai dengan fitrah manusia. Manusia akan mendapatkan kebahagiaan yang hakiki bukan semu bila mengikuti nilai-nilai kebaikan yang diajarkan oleh Al-Qur'an dan sunnah, dua sumber akhlak dalam Islam. Akhlak Islam benar-benar memelihara eksistensi manusia sebagai makhluk terhormat sesuai dengan fitrahnya (Ilyas, 2014:4).

Oleh karena itu orang tua dan guru harus selalu memberikan contoh tauladan yang baik kepada anak-anak mereka, karena apapun kebiasaan orang tua dirumah maupun kebiasaan guru dan orang terdekat anak mereka akan selalu dilihat dan dicerna oleh anak-anak dalam pembiasaanya sehari-hari, dari sini anak akan sangat mudah sekali untuk meniru, dikarenakan sifat anak yang imitasi yakni mudah sekali untuk meniru hal-hal yang ada di sekitarnya, dalam hal ini baik guru maupun orang tua harus bisa menjadi contoh yang baik bagi anak-anaknya, agar anak selalu meniru hal-hal yang baik dan akan menjadi terbiasa kepada anak serta terbawa hingga anak dewasa.

Berdasarkan observasi awal di PAUD Cinta Ananda Banda Aceh, pada tanggal 21-24 Februari 2022, perkembangan akhlakul karimah anak sudah mulai berkembang. Namun dalam mengembangkan akhlakul karimah anak, guru hanya menggunakan metode praktek dan bercerita tanpa menggunakan media yang menarik

bagi anak dan untuk media buku cerita pun masih kategori media buku cerita biasa (ukuran kecil). Kelemahan media buku cerita bergambar terkadang memiliki ukuran yang terlampau kecil untuk ditunjukkan di kelas besar. Apabila media tersebut diimplementasikan pada kelas besar, maka anak akan mengalami kesulitan dalam mengamati gambar yang ada di dalam buku cerita. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang mampu menjangkau keluasan pandangan anak dalam menerima informasi.

Salah satu media yang dapat digunakan adalah *big book* atau buku besar bergambar yang sangat cocok digunakan untuk anak usia dini namun kenyataan dilapangan mengatakan belum banyak penggunaan *big book* dalam bercerita. Menurut Fitriani dan Cahyono (2012:4), *big book* adalah buku bergambar yang berukuran besar dan memiliki ciri khusus, yaitu adanya pembesaran teks maupun gambarnya. Buku ini memiliki ciri khusus yang penuh warna-warni, gambar yang menarik, maupun kata yang diulang-ulang dan memiliki alur yang mudah ditebak.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diungkapkan di atas, peneliti tertarik untuk mengembangkan media *big book* sebagai salah upaya untuk meningkatkan akhlakul karimah anak usia dini dengan judul **“Pengembangan Media *Big Book* dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Cinta Ananda”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka terdapat beberapa masalah yang terdapat di di PAUD Cinta Ananda antara lain:

1. Tidak tersedianya media *big book* yang dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Kurang variatifnya guru menggunakan media pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan akhlakul karimah.
3. Suasana pembelajaran kurang menarik, dimana anak didik terlihat bosan dalam pembelajaran.

1.3 Fokus Penelitian

Untuk menghindari meluasnya aspek kajian penelitian ini, maka perlu difokuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Subjek penelitian ini adalah anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun.
2. Hasil akhir dari penelitian ini adalah Media *Big book* Berbasis agama.
3. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah Produk yang dihasilkan dinyatakan lulus uji ahli media, ahli materi, serta uji skala terbatas pada anak usia dini kelompok usia 5-6 tahun di PAUD Cinta Ananda.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pengembangan media *big book* berbasis agama dalam meningkatkan akhlakul karimah anak usia 5-6 tahun di PAUD Cinta Ananda?
2. Apakah media *big book* yang dikembangkan layak digunakan dalam meningkatkan akhlakul karimah anak usia 5-6 tahun di PAUD Cinta Ananda?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, tujuan yang ingin dicapai dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengembangkan media *big book* berbasis agama dalam meningkatkan akhlakul karimah anak usia 5-6 tahun di PAUD Cinta Ananda.
2. Untuk mengetahui kelayakan media *big book* yang dikembangkan layak digunakan dalam meningkatkan akhlakul karimah anak usia 5-6 tahun di PAUD Cinta Ananda.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin dicapai, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada berbagai pihak terkait. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis

Penelitian pengembangan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap ilmu keguruan dan pendidikan, terutama dalam bidang pengembangan alat media pembelajaran PAUD. Selain itu dapat dijadikan bahan referensi untuk peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran salah satunya adalah media *big book*.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi sekolah

Hasil penelitian pengembangan diharapkan memberikan sarana yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD Cinta Ananda.

b. Bagi guru

Hasil penelitian pengembangan diharapkan mampu membantu guru dalam menyampaikan materi belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan akhlakul karimah.

c. Bagi anak didik

Hasil penelitian pengembangan dengan menghasilkan produk media *big book* sebagai sarana belajar anak didik di PAUD Cinta Ananda, diharapkan dapat memudahkan dalam meningkatkan akhlakul karimah.

d. Bagi peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan penulis tentang pola pengembangan media *big book* yang layak dan mampu menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak didik.

1.7 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian, berikut didefinisikan istilah-istilah tersebut.

1. Media *Big book*

Media adalah bentuk-bentuk komunikasi baik tercetak maupun audiovisual serta peralatannya, media pembelajaran bisa dipahami sebagai media yang digunakan dalam proses dan tujuan pembelajaran. *Big book* merupakan buku cerita yang berkarakteristik khusus yang dibesarkan, baik teks maupun gambarnya,

untuk memungkinkan terjadinya kegiatan membaca bersama (*shared reading*) antara guru dan murid. Buku ini mempunyai karakteristik khusus seperti penuh dengan warna-warni, gambar yang menarik, mempunyai kata yang dapat diulang-ulang, mempunyai plot yang mudah ditebak, dan memiliki pola teks yang berirama untuk dapat dinyanyikan.

Media big book yang dimaksud dalam penelitian merupakan salah satu media pembelajaran berupa buku bergambar yang dipilih untuk diperbesar, yang memiliki karakteristik yang khusus, yaitu adanya pembesaran teks maupun gambar yang dalam penelitian dilakukan pengembangan sesuai dengan kebutuhan anak didik.

2. Akhlakul karimah

Kata akhlak atau khuluq secara kebahasaan berarti budi pekerti, adat kebiasaan, peringai, muru'ah atau segala sesuatu yang telah menjadi tabiat. Akhlakul karimah dapat dipahami sebagai akhlak yaitu sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Akhlakul karimah dalam penelitian ini merupakan sifat-sifat yang baik yang tertanam pada anak PAUD Cinta Ananda yang didasarkan pada kriteria perkembangan akhlakul karimah anak usia dini.