

**PENERAPAN METODE BER CERITA UNTUK  
MENINGKATKAN NILAI KARAKTER  
DISIPLIN SISWA DI SD NEGERI 4  
KOTA JANTHO**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mina Sari Pasaribu  
1811080032**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN NILAI**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD NEGERI 4 KOTA JANTHO**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Februari 2023

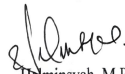
Pembimbing I,

  
Dr. Mardhatillah, M.Pd  
NIDN: 1330057702

Pembimbing II,

  
Zarnal Abidin Sy, M.Pd  
NIDN : 0114058303

Menyetujui,  
Ketua Program Studi

  
Helminsyah, M.Pd  
NIDN : 1320108501

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M.Pd.  
NIDN : 1312049101

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pengembangan.....	6
2.2 Karakter.....	6
2.3 Metode .....	7
2.4 Bercerita .....	9
2.5 Nilai .....	18
2.6 Karakter disiplin.....	20
2.7 Studi Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

3.1	Jenis Penelitian .....	27
3.2	Desain / Prosedur Pengembangan .....	28
3.3	Setting Penelitian.....	29
3.4	Subjek Penelitian .....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6	Teknik Analisis Data .....	32
3.7	Pengolahan Data.....	33
3.8	Jadwal Penelitian .....	35
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.2	Keadaan Guru dan Karyawan SD 4 Kota Jantho .....	38
4.3	Kegiatan Belajar Mengajar di SD 4 Kota Jantho .....	42
4.4	Hasil Peningkatan Karakter Disiplin Anak Di SD 4 Kota Jantho .....	52
4.5	Pembahasan.....	61
<b>BAB V</b>	<b>KEIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>65</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan ketentuan, masalah pendidikan tidak lepas dari keberadaan siswa yaitu yang terlibat langsung dalam dunia pendidikan, dalam perkembangannya harus melalui proses belajar, termasuk di dalamnya belajar mengenal orang lain, belajar mengenal lingkungan sekitarnya.

Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengetahui dan menempatkan posisinya ditengah-tengah masyarakat sekaligus mampu mengendalikan diri. Pendidikan juga memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia. Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dari segi budi pekerti, dan juga akhlak. Pendidikan memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia, karena pada dasarnya pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dari segi kepribadian, moralitas dan kualitas yang baik.

Pendidikan Karakter merupakan gerakan nasional untuk mewujudkan sekolah yang mendorong generasi muda yang beretika, bertanggung jawab dan peduli (Wulandari & Kristiawan 2017). Demikian pula menurut Supranoto (dalam Rusmana, 2019), pendidikan karakter adalah serangkaian upaya yang dapat dilakukan untuk mempengaruhi karakter siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter adalah segala sesuatu yang akan dilakukan untuk menumbuhkan akhlak mulia dan nantinya dapat

dimiliki oleh peserta didik melalui penyadaran dan penanaman nilai-nilai eksistensial dalam pergaulan. Pendidikan karakter sangat penting ditanamkan di setiap satuan pendidikan. Menurut Helmawati (dalam Setiawan, 2021), pendidikan karakter dapat dipercaya mampu mengarahkan individu ke arah yang lebih baik menuju kesuksesan dan kemajuan bangsa dan negara. Dengan adanya kebijakan Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018, pendidikan karakter diintegrasikan ke dalam kurikulum 2013 menjadi salah satu keterampilan dasar (KI) dalam pembelajaran. Dimana indikatornya dapat dilihat pada tujuan program tahun 2013, yaitu mengembangkan sikap insan yang beriman, berakhlak mulia, percaya diri dan tanggung jawab untuk berinteraksi secara efektif di lingkungan sosial.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 4 Kota Jantho, guru kelas menyatakan bahwa dalam penanaman pendidikan karakter tanggung jawab dan juga sikap kedisiplinan siswa kelas 2 SD Negeri 4 Kota Jantho dalam sikap disiplin masih sangat kurang, masih ada siswa yang masih sering datang terlambat kesekolah, ketika siap belajar masih ada siswa yang tidak meletakkan buku pada tempatnya, berbicara ketika belajar, tidak mengucapkan salam kepada guru ketika datang dan pulang, dari 13 siswa 9 siswa sikap kedisiplinannya belum baik, hanya 4 siswa yang dapat mengikuti aturan-aturan ketika proses pembelajaran. Wibowo (2012:100) dalam bukunya *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* mengemukakan indikator kedisiplinan belajar siswa adalah: 1) Membiasakan hadir tepat waktu. 2) Membiasakan mematuhi aturan. Sedangkan Arikunto membagi tiga macam indikator kedisiplinan belajar siswa, yaitu: 1) Kedisiplinan di dalam kelas, 2) Kedisiplinan di luar kelas, dan 3) Kedisiplinan di rumah.

Kondisi ini disebabkan karena metode pembelajaran nilai kedisiplinannya masih kurang menarik, setiap hari guru hanya memberikan buku tema, dan buku tulis kotak untuk di kerjakan, jika melakukan metode bercerita guru hanya menceritakan cerita yang sudah diketahui siswa, dan tidak terlalu menonjolkan nilai-nilai karakter atau nilai sikap disiplinnya. Kurangnya kegiatan yang menarik bagi siswa seperti menceritakan cerita yang dapat dicontohkan atau dilakukan dalam kegiatan sehari-hari, seharusnya guru menceritakan cerita yang baru yang mengandung nilai-nilai karakter dan nilai sikap disiplin yang baik sehingga siswa dapat meniru sikap disiplin yang ada dalam cerita sehingga mampu membentuk karakter yang baik pada siswa.

Sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung banyak siswa yang tidak mematuhi peraturan disiplin, itu terlihat ketika pembelajaran guru harus menggunakan kekerasan untuk mendisiplinkan siswa. Hal perilaku seperti itu harus ditangani guru dengan kekerasan jika tidak dengan kekerasan siswa tidak disiplin. Padahal untuk membuat siswa bersikap disiplin guru tidak perlu melakukan kekerasan, untuk membuat siswa disiplin bisa dibuat dengan beberapa tahap sesuai dengan kebutuhan dan perkembangannya.

Dalam hal ini metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menanamkan karakter disiplin siswa yaitu dengan metode bercerita yang mengandung pesan moral yang baik maka anak akan lebih mudah dalam mengimplementasikan pesan moral yang tersampaikan dalam sebuah alur cerita. dimana dengan adanya pengembangan metode bercerita diharapkan siswa nantinya mampu dalam mempelajari atau mengenal nilai-nilai karakter dan disiplin yang terkandung dalam cerita.

Berdasarkan masalah di atas, peneliti ingin mengkaji sikap kedisiplinan lebih mendalam melalui suatu penelitian dengan judul. **“Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 4 Kota Jantho”**.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pokok masalah yang dikemukakan pada latar belakang masalah, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang masih sering datang terlambat ke sekolah
2. Ketika siap belajar masih ada siswa yang tidak meletakkan buku pada tempatnya
3. Berbicara ketika belajar
4. Tidak mengucapkan salam kepada guru ketika datang dan pulang

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada penjelasan latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 4 Kota Jantho dengan menggunakan Metode Bercerita?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui Peningkatan Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri 4 Kota Jantho dengan menggunakan Metode Bercerita.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### 1.4.1 Bagi guru

Memperoleh cara yang tepat untuk mengembangkan nilai karakter disiplin siswa

### 1.4.2 Bagi sekolah

Sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat

### 1.4.3 Bagi siswa

Siswa dapat belajar membangun nilai karakter melalui metode bercerita