

**PENGARUH SASARAN TARGET TERHADAP KEMAMPUAN
SHOOTING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA SISWA MTsN 2 ACEH SELATAN**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

**JAMILUL AKMAL
1511040059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2022**

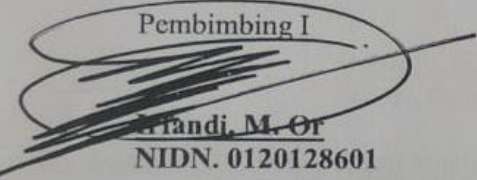
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGARUH SASARAN TARGET TERHADAP KEMAMPUAN
SHOOTING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA SISWA MTsN 2 ACEH SELATAN


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 2 Juni 2022

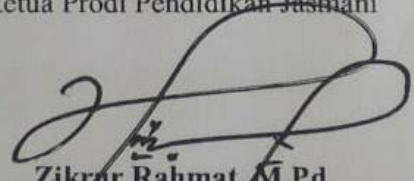
Pembimbing I


M. Or
NIDN. 0120128601


Pembimbing II


Septi Hariansyah, M.Pd.
NIDN. 1315098802

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Mardiyatun, S.Pd.i., M.Pd.
NIDN. 1312049101

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
2.1. Deskripsi Teoritik	7
2.1.1. Permainan Sepakbola.....	7
2.1.2. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	8
2.1.3. Teknik <i>Shooting</i> dalam Permainan Sepakbola.....	11
2.1.4. <i>Shooting</i> dalam Sepakbola	17
2.1.5. Latihan Permainan <i>Shooting</i>	22
2.1.6. Pengertian Pengaruh	26
2.1.7. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Ketepatan <i>Shooting</i>	27
2.1.8. Permainan Sasaran Target.....	33
2.1.9. Cara Bermain Target.....	34
2.1.10. Hubungan Permainan dengan Kemampuan <i>Shooting</i>	36
2.1.11. Hipotesis Tindakan	37
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka berfikir	37
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Pendekatan Penelitian	40
3.2. Variabel Penelitian.....	40
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.6. Teknik Analisis Data	48

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHSAN	50
3.1. Hasil Penelitian	50
3.2. Hasil Analisis Data	52
3.3. Pembahasan	56
BAB V. PENUTUP	61
3.1. Kesimpulan	61
3.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	72

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah upaya memanusiaikan manusia atau upaya membantu manusia agar mampu mewujudkan diri sesuai dengan martabat kemanusiannya, oleh karena pendidikan berarti upaya membantu manusia (Wahyudin, 2008:1.1). Menurut Sakun (2012:6) mengatakan bahwa pendidikan adalah usaha yang sadar, teratur dan sistematis didalam memberikan bimbingan atau bantuan kepada orang lain yang sedang berproses menuju kedewasaan di dalam dan luar sekolah, berlangsung seumur hidup.

Perlu kita ketahui terkait bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional (Rosdiani, 2013:142). Salah satu aktifitas jasmani antara lain dalam bentuk permainan. Permainan adalah salah satu cabang olahraga, permainan itu dibagi menjadi dua yaitu permainan bola besar dan permainan bola kecil. Salah satu diantara permainan bola besar yaitu sepak bola. Permainan sepakbola merupakan permainan yang sangat menarik dan populer di lingkup pendidikan sekolah.

Dalam sepakbola, gol merupakan tujuan dalam permainan dan juga sekaligus merupakan saat yang paling dinantikan oleh para pemain dan juga penonton. Lebih dari 70% gol-gol yang terjadi berasal dari *shooting* atau tembakan ke arah gawang lawan, sehingga dapat dikatakan *shooting* merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan sepak bola yang harus diajarkan kepada siswa sekolah agar dapat bermain sepak bola dengan baik. *Shooting* atau tembakan dapat dilakukan dengan hampir semua bagian kaki, akan tetapi secara teknis agar bola dapat ditendang dengan baik, *shooting* atau tembakan diusahakan menggunakan punggung kaki atau kura-kura kaki, sisi kaki bagian dalam, sisi kaki bagian luar, punggung kaki bagian dalam, dan punggung kaki bagian luar.

Berdasarkan observasi peneliti di lapangan, yang dilakukan tanggal 15 November 2021 kemampuan teknik *shooting* siswa kelas IX MTsN 2 Aceh Selatan belum baik atau masih sangat rendah. Kebanyakan siswa belum memahami teknik *shooting* yang benar. Dari keseluruhan siswa kelas IX hanya sekitar 31 % dari jumlah siswa tersebut yang mampu melakukan teknik *shooting* dengan benar. Ini dapat diakibatkan kurangnya perhatian siswa pada saat diberi penjelasan oleh guru.

Pada mata pelajaran Penjas siswa juga banyak langsung bermain setelah melakukan pemanasan, tanpa terlebih dahulu mempelajari teknik-teknik dasar dalam permainan sepakbola, khususnya teknik *shooting*. Agar siswa mampu melakukan *shooting* dengan baik dan benar, pendidik harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar penyampaian materi mengenai *shooting* dapat diperhatikan dengan seksama oleh siswa. Selain itu pendidik juga

harus dapat memberikan pemahaman kepada siswa bahwa *shooting* atau tembakan yang baik juga sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor non teknis seperti kekuatan tembakan, akurasi atau arah tembakan serta keyakinan untuk mencetak gol. Pada kenyataannya mayoritas siswa kelas IX MTsN 2 Aceh Selatan masih kesulitan dalam melakukan *shooting* dengan benar. Ada tembakan siswa yang tidak akurat, ada siswa yang tembakannya sangat lemah pelan, ada pula yang tembakannya tidak sampai ke jarak gawang. Banyak faktor yang menyebabkan siswa kelas IX MTsN 2 Aceh Selatan belum bisa melakukan *shooting*, diantaranya pendidik langsung mengajarkan teknik dasar, termasuk *shooting*, tanpa sebelumnya bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengambil judul “Pengaruh Sasaran Target Terhadap Kemampuan *shooting* dalam Permainan Sepakbola pada Siswa MTsN 2 Aceh Selatan”.

Penjelasan tentang *shooting* sepakbola masih membosankan bagi siswa, sehingga siswa kurang antusias. Penerapan teori kurang maksimal, dan metode pembelajaran yang kurang menarik (monoton). Penelitian ini peneliti batasi hanya pada Pengaruh Sasaran Target Terhadap Kemampuan *shooting* dalam Permainan Sepakbola pada Siswa MTsN 2 Aceh Selatan.

1.2. Identifikasi Masalah

Seperti yang diuraikan dalam latar belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Faktor-faktor apa saja yang perlu dikembangkan untuk meningkatkan kualitas *shooting*?
- b. Apakah variasi latihan *shooting* dibutuhkan pada permainan sepakbola ?
- c. Teknik apa saja yang dapat digunakan untuk mengembangkan latihan *shooting* pada permainan sepakbola?
- d. Apakah latihan yang digunakan oleh pelatih sudah tepat sasaran dalam penguasaan teknik dasar *shooting* khususnya dalam permainan sepakbola?
- e. Apakah manfaat pengembangan variasi latihan *shooting* pada permainan sepakbola?

Karena masih banyak lagi yang masih bisa dipertanyakan dan diungkapkan, maka karena keterbatasan yang dimiliki peneliti sehingga perlu adanya pembatasan masalah yang akan diteliti.

1.3. Pembatasan Masalah

Dari paparan latar belakang di atas serta adanya keterbatasan penelitian berupa waktu, biaya, tenaga, dan kemampuan maka dari itu peneliti akan mengangkat permasalahan yaitu tentang pengaruh permainan sasaran target terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan sepakbola pada siswa kelas IX MTsN 2 Aceh Selatan.

1.4. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh permainan sasaran target terhadap kemampuan *shooting* ke arah target dalam permainan sepakbola pada siswa kelas IX MTsN 2 Aceh Selatan tahun pelajaran 2021/2022?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sasaran target terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan sepakbola pada siswa MTsN 2 Aceh Selatan tahun pelajaran 2021/2022.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru Penjasorkes di MTsN 2 Aceh Selatan
 - a. Sebagai sumbangan bagi guru pendidikan jasmani dan olahraga dalam menerapkan model belajar yang efektif untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran sepakbola.
 - b. Dapat memanfaatkan permainan target untuk melatih kemampuan *shooting* siswa.
 - c. Untuk meningkatkan kinerja guru dalam menjalankan tugasnya secara profesional.

2. Bagi Siswa MTsN 2 Aceh Selatan
 - a. Menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.
 - b. Mengetahui tingkat kemampuan *shooting* siswa sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan *shooting* melalui tehnik permainan target.
3. Bagi Pelatih Sepakbola
 - a. Menciptakan perkembangan fisik secara multilateral
 - b. Pengembangan fisik khusus sesuai dengan kebutuhan olahraga yang ditekuni
 - c. Peningkatan teknik maupun strategi dalam melakukan *shooting*
 - d. Menjamin dan mengamankan persiapan individu maupun tim secara optimal.