

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK ANGKA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI 5 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yola Restina**  
**1811070099**



**UBBG**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2023**

**LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN BALOK ANGKA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
NEGERI 5  
BANDA ACEH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YOLA RESTINA  
1811070099

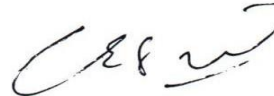
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



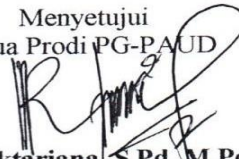
**Mik Salmina, S.Pd., M.Mat**  
NIDN. 1313128701

Pembimbing II



**Cut Fazlil Hanum, M.Ed**  
NIDN. 1330118801

Menyetujui  
Ketua Prodi PG-PAUD



**Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.**  
NIDN. 1306108501

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Hipotesis Penelitian .....	5
1.8 Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif.....	7
2.1.2 Fase Perkembangan Kognitif .....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	9
2.2 Hakikat Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	11
2.2.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	12
2.3 Tinjauan Tentang Permainan.....	13
2.3.1 Pengertian Permainan .....	13
2.3.2 Karakteristik bermain Anak Usia Dini .....	15
2.3.3 Teori Tentang Permainan.....	16
2.4 Hakikat Matematika pada Anak Usia Dini .....	18
2.5 Permainan Balok Angka .....	19
2.5.1 Pengertian Permainan Balok Angka .....	19
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permainan Balok Angka...	21
2.5.3 Manfaat Permainan Balok Angka .....	22
2.6 Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
2.6.1 Pengertian Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
2.6.2 Tujuan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun .....	25
2.6.3 Kegiatan Berhitung pada Anak Usia Dini .....	27
2.6.4 Tahap-tahap Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini.....	28
2.7 Penelitian Relevan .....	29
2.8 Kerangka Berpikir.....	31

<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.5 Variabel Penelitian.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Instrumen Penelitian .....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Gambaran Umum TK Negeri 5 Banda Aceh.....	41
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pengamatan Awal dan Akhir.....	47
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	52
4.2 Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>77</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan suatu upaya pembinaan anak dari sejak lahir sampai usia enam tahun melalui rangsangan pendidikan untuk membantu tumbuh kembangnya jasmani dan rohani anak agar memiliki kesiapan untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya (Mulyasa, 2014:12). Aspek-aspek perkembangan anak yang harus dikembangkan telah ditegaskan dalam Permendikbud meliputi: aspek nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni yang tercermin dalam keseimbangan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Permendikbud No. 146 Tahun 2014).

Usia dini merupakan usia yang tepat untuk menanamkan pengetahuan dasar yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, bahkan dikatakan sebagai lompatan perkembangan.

Kognitif merupakan suatu aktivitas mental yang tinggi didalamnya melibatkan kegiatan menangkap, menyeleksi, mengelola, menyimpan informasi yang berasal dari luar dan menggunakannya saat dibutuhkan (Juita, 2012:15). Perkembangan kognitif merupakan suatu proses dimana individu atau seseorang dapat meningkatkan kemampuan dalam menggunakan pengetahuannya.

Perkembangan kognitif anak dimulai sejak dini, melalui interaksi yang berlangsung antara anak dan pandangannya terhadap suatu kejadian dalam lingkungan. Keterampilan kognitif disebut juga dengan keterampilan matematis

mencakup kemampuan proses mental masalah logis dan persamaan serta untuk memahami angka dan hubungan satu sama lain (Sher, 2013:107). Keterampilan matematis perlu diperkenalkan sejak usia dini, dimana pada tahapan awal, anak harus diperkenalkan terlebih dahulu bagaimana cara mengenali, menghitung, menambahkan, mengurangi, dan memahami konsep angka yang sederhana.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan pada bulan TK Negeri 5 Banda Aceh, ditemui bahwa anak-anak pada kelompok B-5 belum mampu berhitung dengan baik sesuai dengan kriteria dalam Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Dari 15 anak kelompok B, 60% (9 anak) belum mampu berhitung dan 40% (6 anak) sudah mampu berhitung sesuai Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Indikator anak belum mampu berhitung salah satunya bisa dilihat dalam perilaku anak waktu ditanya tentang berhitung dia hanya diam saja. Hal lain yang ditemui adalah saat peneliti meminta menebak angka yang ditulis di papan tulis, anak-anak menyebutkan angka tidak sesuai dengan angka yang ditunjuk oleh peneliti.

Berdasarkan permasalahan tersebut dan mengingat pentingnya kemampuan berhitung bagi anak usia dini maka guru dapat memilih berbagai macam model, metode dan media dalam pembelajaran berhitung. Salah satunya permainan balok angka. Permainan balok angka membutuhkan suasana menyenangkan dan memberikan rasa aman serta kebebasan bagi anak, maka diperlukannya alat peraga/media yang sesuai dengan benda yang menarik dan bervariasi, mudah digunakan dan tidak membahayakan. Manfaat utama permainan balok angka ialah mengembangkan aspek perkembangan dan kecerdasan anak melalui permainan balok angka yang sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari anak, kegiatan

permainan balok angka tentunya akan lebih efektif karena bermain merupakan wahana belajar bagi anak. Di yakini bahwa anak akan lebih berhasil mempelajari sesuatu apabila yang anak pelajari sesuai dengan minat, kebutuhan dan kemampuannya.

Berdasarkan paparan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan menggunakan permainan balok angka. Untuk itu, penulis bermaksud melakukan dengan judul **“Efektivitas Permainan Balok Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Kelompok B di TK Negeri 5 Banda Aceh”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian berbagai permasalahan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan berhitung pada anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh.

1. Kemampuan berhitung anak kelompok B-5 belum berkembang secara optimal.
2. Kemampuan membilang dan menunjuk benda dari 1-20 masih belum berkembang.
3. Pembelajaran berhitung masih monoton, anak-anak terlihat bosan dengan pembelajaran berhitung sehingga menjadi pasif saat pembelajaran bertung berlangsung.

## **1.3 Fokus Penelitian**

Untuk menghindari meluasnya kajian penelitian ini, maka perlu difokuskan pada aspek tertentu. Adapun penelitian ini difokuskan pada upaya yang dilakukan

oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah permainan balok angka efektif meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas permainan balok angka terhadap peningkatan kemampuan berhitung anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan memberikan suatu yang bermanfaat baik secara teoritis dan praktis.

##### **1. Manfaat teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk memberikan data atau informasi tentang kemampuan berhitung anak usia dini dan sebagai salah satu acuan teoritis kepada berbagai pihak yang berkompeten berkaitan dengan upaya peningkatan kemampuan berhitung anak usai dini.

##### **2. Manfaat praktis**

###### **a. Bagi sekolah**

Menambah kreasi dan inovasi media dalam proses pendidikan yang efektif sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan sesuai kurikulum sekolah.

Mengetahui seberapa besar pengaruh permainan dalam proses pembelajaran anak sehingga terwujudnya pendidikan yang ideal bagi anak.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini sebagai masukan untuk guru dalam meningkatkan cara mengajar melalui permainan balok angka, dan menambah ketrampilan pendidik untuk efisiensi kegiatan pembelajaran pada pendidikan anak usia dini dengan media yang menarik seperti permainan balok angka.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini akan memberikan manfaat bagi peneliti yaitu pengalaman praktis dalam bidang penelitian ilmiah dan dapat mengetahui peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan balok angka.

### 1.7 Hipotesis Penelitian

Menurut Arikunto (2015:110) hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan berhitung melalui permainan balok angka pada anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh. Adapun formula hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut.

$H_0: \mu = \mu_0$  Permainan balok angka tidak efektif meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh.

$H_a: \mu > \mu_0$  Permainan balok angka efektif meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B-5 TK Negeri 5 Banda Aceh.

## 1.8 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian, berikut didefinisikan istilah-istilah tersebut.

### 1. Kemampuan berhitung

Berhitung merupakan salah satu dasar pembelajaran matematika yang harus dikuasai oleh anak, dengan berhitung anak akan menguasai proses operasi hitung dalam pembelajaran matematika, hal ini sangat memudahkan seorang anak untuk menghitung kumpulan benda. Kegiatan berhitung yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan anak mengenal dan menghitung angka dari 0 sampai 20.

### 2. Permainan balok angka

Permainan balok angka adalah suatu permainan yang sangat menyenangkan yang dapat mendidik serta bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, berfikir dan bergaul dengan lingkungan. Kegiatan ini dilakukan untuk memperoleh kesenangan atau kepuasan dari cara atau alat pendidikan yang digunakan, khususnya usia antara 4 – 6 tahun, yaitu menggunakan alat permainan balok angka yang terbuat dari kayu yang diberi warna-warni yang berbeda-beda agar memudahkan anak untuk membedakan dan diberi angka 1-10 di setiap balok yang berbeda dan anak lebih tertarik untuk bermain dan berhitung dengan permainan balok angka.