

**EFEKTIVITAS KETERSEDIAAN SARANA DAN  
PRASARANA USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)  
TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID-19 DI SD  
NEGERI SIEM ACEH BESAR**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Rico Rusadi  
17110400005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2021**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### EFEKTIVITAS KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN COVID-19 DI SD NEGERI SIEM ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 Januari 2022

TandaTangan

Pembimbing I : Irfandi, M.Or  
NIDN. 0120128601

Pembimbing II : Munzir, M.Pd  
NIDN. 1313109001

Penguji I : Tuti Sarwita, M.Pd  
NIDN. 1308028702

Penguji II : Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si  
NIDN. 0131078402



Menyetujui  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Munawar, S.P.I., M.Pd.  
NIDN: 1302058502

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN: 1312049101

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	7
2.1.1 Sarana dan Prasarana.....	7
2.1.2 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....	12
2.1.2 Covid-19 dan Sarana Prasarana UKS .....	36
2.2 Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Desain Penelitian .....	47
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.4 Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
4.2 Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) yang menyatakan bahwa Pendidikan Nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman, bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, keterampilan, kesehatan jasmani, rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Isi yang terkandung dalam undang-undang di atas termasuk menyangkut kesehatan baik kesehatan jasmani maupun kesehatan mental sosial, dimana keduanya sangat mempengaruhi terwujudnya manusia Indonesia seutuhnya. Hal ini sebagaimana yang dikemukakan oleh Thamrin (2012: 1) bahwa “salah satu modal pembangunan nasional adalah sumber daya manusia yang berkualitas yaitu sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal”.

Demi mewujudkan sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal diperlukan upaya-upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan secara terus menerus yang dimulai sejak dalam kandungan, anak usia dini sampai dengan usia lanjut. Salah satunya ialah pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah program yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan peserta didik melalui program pendidikan kesehatan,

pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat yang ditujukan kepada masyarakat sekolah (Sustrami, 2012:1). Pelaksanaan UKS yang sudah berlangsung lama di Indonesia hingga saat ini telah berkembang keberbagai provinsi, kabupaten/kota, kecamatan dan bahkan hingga ke pedesaan.

Pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri Siem yang terdiri dari pemberian pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan penciptaan lingkungan sekolah sehat di beberap Sekolah Dasar yang ada di Sekolah Dasar Negeri Siem menurut keterangan salah seorang guru belum berimbang. Hal ini dikarenakan masih minimnya perhatian pihak sekolah dan pemerintah terhadap pelaksanaan UKS terutama di tingkat Sekolah Dasar, hampir semua Sekolah Dasar di daerah tersebut belum dapat merealisasikan program-program UKS secara terencana dan terarah.

Pelaksanaan program UKS berupa pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan penciptaan lingkungan sekolah sehat belum berimbang. Artinya di setiap Sekolah Dasar yang ada di Aceh Besar hanya melaksanakan satu atau dua indikator UKS tersebut. Hal ini tentu berdampak terhadap keberhasilan dari UKS itu sendiri.

Berdasarkan survei awal peneliti pada Sekolah Dasar Negeri Siem diketahui pelaksanaan program UKS hanya terfokus pada aspek menciptakan lingkungan sekolah sehat. Sedangkan pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan belum terealisasikan dengan baik dan bahkan tidak ada sama sekali. Ini menandakan belum adanya ada kerjasama yang baik dengan pihak-pihak yang terkait misal Dinas Kesehatan, Dinas Pendidikan Nasional, orang tua siswa dan dengan organisasi

lainnya, sehingga terkesan bahwa kesehatan anak didik adalah tanggung jawab orang tua semata.

Program pendidikan dan penyuluhan kesehatan di sekolah sering dianggap mengganggu jadwal kegiatan pembelajaran, sehingga menjadi kendala tersendiri bagi para pihak puskesmas, guru maupun petugas dalam melaksanakan pendidikan dan penyuluhan. Program pelayanan kesehatan sekolah hanya dilaksanakan ala kadarnya. Kondisi tersebut semakin jelas dengan masih minimnya sarana dan prasarana UKS seperti ruang UKS dan lain sebagainya.

Indikasi pelaksanaan Keterbatasan sarana prasarana UKS di Sekolah Dasar yang baik jika di tinjau dari segi sarana dan prasarana, pengetahuan, sikap peserta didik di bidang kesehatan, warung sekolah, makanan sehari-hari/gizi, kesehatan pribadi secara umum memperlihatkan bahwa prinsip hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik belum mencapai tingkat yang di harapkan. Begitu pula dengan sasaran upaya kesehatan di tinjau dari cakupan sekolah, peserta didik dikaitkan dengan wajib belajar, mutu penyelenggaraan dan sarana prasarana belum seimbang dengan usaha pencapaian tujuan UKS serta PHBS belum mencapai tingkat yang di harapkan di samping itu ancaman sakit terhadap murid masih tinggi dengan adanya penyakit endemis dan kekurangan gizi (Depkes, 2002)..

Program UKS yang dilaksanakan pada Sekolah Dasar Negeri Siem dikategorikan belum berjalan efektif, karena berbagai indikator UKS belum terealisasi, dan hanya sebagian saja seperti tingkat gizi siswa yang baik dan kebugaran fisik siswa yang baik serta rohani yang serta lingkungan sekolah bersih dari berbagai kotoran sampah. Selain itu program UKS terlaksana dengan baik jika

setiap musibah yang melanda siswa seperti demam, kecelakaan dan kejadian yang mengganggu kesehatan masyarakat sekolah dapat teratasi dengan baik.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis tertarik ingin melakukan suatu penelitian dengan judul **“Efektivitas Ketersediaan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar ”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi permasalahan penelitian ini ialah masih terdapat keterbatasan sarana dan prasara UKS namun pelaksanaan UKS tetap berjalan di SD Negeri Siem Aceh Besar.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasara UKS di SD Negeri Siem Aceh Besar?
2. Bagaimana efektivitas ketersediaan sarana dan prasara UKS terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar?

## **1.4 Rumusan Penelitian**

Adapun yang menjadi pertanyaan penelitian ini ialah bagaimana efektivitas ketersediaan sarana dan prasara UKS terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasara UKS di SD Negeri Siem Aceh Besar.
2. Untuk mengetahui efektivitas ketersediaan sarana dan prasara UKS terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ialah suatu faedah yang dapat diambil oleh pihak-pihak tertentu, terkait tingkat efektivitas ketersediaan sarana dan prasaran UKS terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar. Maka oleh karena itu manfaat penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua bagian, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

#### **1.6.1 Teoretis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan pendidikan jasmani pada umumnya dan khususnya tentang kajian efektivitas ketersediaan sarana dan prasaran UKS terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 di SD Negeri Siem Aceh Besar, serta dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan untuk mengadakan penelitian selanjutnya.

#### **1.6.2 Praktis**

Secara praktis kajian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, di antaranya:

1. Bagi sekolah, kajian ini sebagai bahan masukan dan perbaikan dalam pelaksanaan kegiatan UKS sekolah, dalam upaya mewujudkan sekolah yang sehat dalam menunjang peningkatan kualitas pendidikan.
2. Tim pembina UKS, kajian ini sebagai bahan kajian, pertimbangan dan perbaikan untuk membuat kebijakan dalam pelaksanaan program UKS.
3. Guru Penjaskesrek, kajian ini dapat di jadikan sebagai pengalaman dan bahan peningkatan terhadap UKS yang ada di Sekolah Dasar.