

**EFEKTIVITAS METODE
PROSOSIAL DI K**

A

SI

diajukan sebagai salah satu
Sar

Elga

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE PROYEK TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL KELOMPOK B2 TK KHAIRANI, ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

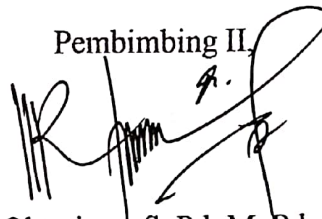
Banda Aceh, 29 Agustus 2022

Pembimbing I,



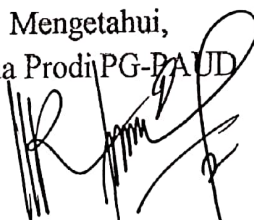
Ayi Teiri Nurtiani, M. Pd
NIDN. 0125107902

Pembimbing II,



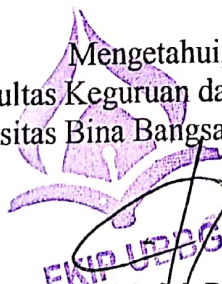
Riza Oktariana, S. Pd, M. Pd
NIDN. 1306108501

Mengetahui,
Ketua Prodi PG-PAUD



Riza Oktariana, S. Pd, M. Pd
NIDN. 1306108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M. Pd., CIQnR., CIQaR
NIDN. 1312049101

KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	
1.2 Indetifikasi Masalah	
1.3 Pembatasan Masalah	
1.4 Rumusan Masalah	
1.5 Tujuan Penelitian	
1.6 Definisi Operasional	

3.6 Teknik Analisi Data

3.7.1 Uji Normalitas

3.7.2 Uji Hipotesis

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Hasil Penelitian

4.1.1 Pelaksanaan Penelitian

4.1.2 Deskripsi Perkembangan
Kelompok B2

4.1.3 Deskripsi Perkembangan
Prososial Anak Kelompok
Melakukan Kegiatan
Kacang Hijau di A

4.1.4 Data Hasil Pengamatan
Pengaruh Metode Pembelajaran
Perilaku Prososial.

4.1.5 Statistik yang digunakan
hipotesis adalah uji

5.2 Pembahasan

4.2.1 Pretest

4.2.2 Treatment

4.2.3 Posstest

1.1 Latar belakang

PAUD adalah upaya pemerintah dan masyarakat untuk menumbuhkan kecerdasan intelektual, kognitif, bahasa, serta sosial emosional (ESQ) kecerdasan individual dan spiritual (ESQ) kecerdasan emosional dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan di masa depan.

Anak usia dini merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat penting. Pada masa ini, anak mengalami lompatan perkembangan yang signifikan, sehingga memerlukan perhatian dan dukungan yang memadai.

Kemampuan perilaku pro sebagai suatu fondasi bagi perkembangan lingkungannya secara lebih luas. seperti yang diharapkan lingkungan, tidak terbentuknya ke lingkungan, dan sebagainya. Akibat perkembangan selanjutnya

Berdasarkan pengamatan y pada anak usia 5 - 6 tahun di Kela prososial anak belum berkembang pada bulan Januari 2022 tampak r

Fardiana, 2014), sehingga kegiatan ini bertujuan untuk menstimulasi keterampilan prososial.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian dengan judul Efektivitas Metode Pembelajaran Kelompok B2 di TK Khairani, Aceh.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian dengan judul Efektivitas Metode Pembelajaran Kelompok B2 di TK Khairani, Aceh. Didentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Perilaku prososial di kelompok B2 belum optimal.
2. Belum efektifnya metode pembelajaran kelompok B2 di TK Khairani, Aceh.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah merumuskan masalah dalam penelitian ini.

Mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe kelompok B2 TK Khairani, Aceh.

1.6 Manfaat Penelitian

Dari Penelitian tersebut maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap proyek terhadap perilaku proses pembelajaran di TK Khairani yang lebih besar.

2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain.