

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
KELAS III SD NEGERI 69 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
Oleh

**Desi Melin Ramadani
NIM: 1811080045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2022**

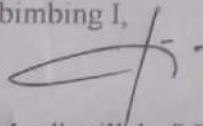
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS III SD NEGERI 69 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

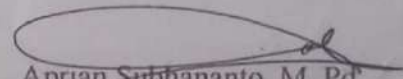
Banda Aceh, 24 Agustus 2022

Pembimbing I,



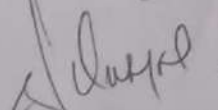
Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M. Pd., CIQnR., CIQnR
NIDN. 1312049101

Pembimbing II,




Aprian Subhananto, M. Pd
NIDN. 1320048701

Menyetujui,
Ketua Program PGSD



Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M. Pd., CIQnR., CIQnR
NIDN. 1312049101

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Hakikat Pembelajaran di SD	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran di SD	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran di SD	11
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran SD	12
2.2 Media Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran	18
2.2.4 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20
2.2.5 Peran Media Pembelajaran Menjadi Motivasi Belajar....	21
2.2.6 Pengertian <i>Media Pop Up Book</i>	21
2.2.7 Jenis-Jenis Teknik <i>Pop Up Book</i>	23
2.2.8 Manfaat <i>Media Pop Up Book</i>	23
2.2.9 Kelebihan <i>Media Pop Up Book</i>	25
2.2.10 Kekurangan <i>Media Pop Up Book</i>	26
2.3 Motivasi Belajar Siswa	27
2.3.1 Indikator Motivasi Belajar	29
2.4 Tema Cuaca	30
2.5 Penelitian yang Relevan	32
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35

3.2 Tempat Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1 Kuesioner (Angket)	39
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Kriteria Menjadi Validator	39
3.6.2 Angket Validasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	44
2. Hasil <i>Design</i> (Perancangan)	46
3. Hasil <i>Develop</i> (Pengembangan)	48
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	59
A. Uji Coba Media <i>Pop Up Book</i> dan Pemberian Kuesioner ...	59
4.2 Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Hal yang paling dasar yang harus manusia miliki adalah pendidikan. Pendidikan adalah bagian yang penting. Pendidikan merupakan alat untuk mendorong suatu perubahan kehidupan yang bertujuan mengembangkan suatu keahlian sehingga sumber daya manusia akan meningkat. Pendidikan merupakan bagian dari kehidupan yang sangat penting. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 menjelaskan tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 yaitu: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan. Pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. Jadi, pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan perilaku seseorang yang dilakukan secara sadar dalam usaha mendewasakan manusia melalui proses pembelajaran.

Nana Sudjana (2010: 136) mengatakan “pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah – langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan”. Syaiful Bahri dan Azwan (2010: 1) mengatakan “pelaksanaan pembelajaran adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif, nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dan siswa”.

Menurut Undang-undang No. 20 Tahun 2003, peran guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai dan pengevaluasi dari siswa. Guru merupakan faktor penting dalam peningkatan kualitas pendidikan karena di tangan guru, kualitas pembelajaran bergantung. Berjalannya proses belajar mengajar sangat bergantung pada seorang guru, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, semua itu guru lah yang bertanggung jawab.

Guru harus bisa menjadi motivator dan fasilitator yang bisa membuat proses belajar mengajar yang efektif, efisien dan kreatif sehingga bisa mencapai tujuan pembelajaran. Selain guru yang berperan penting dalam pendidikan, siswa juga memiliki peran penting dalam pendidikan. Karena siswalah yang menerima proses pendidikan tersebut. Siswa-siswa memiliki Motivasi belajar. Motivasi belajar diperlukan oleh anak dalam rangka mengembangkan keinginan pengetahuannya tentang apa yang mereka lihat, dengar, rasa ataupun raba melalui panca indra yang dimilikinya. Motivasi Belajar mengacu pada keinginan anak dalam berfikir dan kemampuan untuk memberikan alasan. Secara umum pengertian dari Motivasi Belajar adalah motivasi dalam pemikiran, kecerdasan dan bahasa anak.

Meningkatnya motivasi Belajar membuat anak mampu mengingat, membayangkan bagaimana cara memecahkan soal, menyusun strategi kreatif atau menghubungkan kalimat menjadi pembicaraan yang bermakna. Pada proses belajar mengajar, kemampuan siswa dalam memahami pelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam menyediakan media pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar

siswa adalah Media *Pop Up Book*. Dzuanda (2011: 11) mengatakan “media *Pop Up Book* adalah sebuah buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak atau memiliki unsur tiga dimensi serta memberikan unsur visualisasi cerita yang lebih menarik mulai dari tampilan gambar yang dapat bergerak ketika halamannya dibuka”. Bluemel dan Taylor (2012: 22) mengatakan “media *Pop Up Book* adalah sebuah buku yang menampilkan potensi untuk bergerak dan interaksinya melalui penggunaan kertas sebagai bahan lipatan gulungan bentuk roda atau putarannya”. Dapat disimpulkan media *Pop Up Book* adalah sebuah buku yang memiliki tampilan gambar yang bisa ditegakkan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang diperoleh peneliti dari pengamatan kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh pada tanggal 17 September 2021, menunjukkan bahwa belum ada media pembelajaran seperti media *Pop Up Book* yang digunakan. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri 69 Banda Aceh adalah Kurikulum 13 atau K 13. Guru paling sering mengajarkan materi dengan metode ceramah. Bahan ajar yang digunakan masih berupa buku paket dan Lembar Kerja Siswa (LKS) sehingga menyebabkan proses pembelajaran menjadi monoton dan kurang menarik. Siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran, siswa hanya duduk diam mendengarkan penjelasan guru.

Kendala tersebut terjadi akibat kurangnya kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran sebagai sarana belajar yang mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran yang diberikan guru. Dalam proses pembelajaran terkadang guru hanya memberikan buku paket kepada siswa atau guru mendiktekan dan siswa menulis, hal ini menjadikan siswa kurang

bersemangat dalam belajar. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat digunakan beberapa media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah media pembelajaran seperti media *Pop Up Book*.

Tema 5 adalah tema Cuaca. Berbeda dengan musim yang bisa berlangsung hingga beberapa bulan, cuaca hanya terjadi dalam hitungan jam atau kurang dari itu. Dengan begitu dalam satu hari cuaca dapat berubah-ubah tergantung berbagai faktor alam yang mempengaruhinya. Dalam hal ini, terdapat beberapa jenis cuaca di Indonesia. Mulai dari cuaca cerah, panas, berawan, dingin dan berangin, dan hujan. Tema cuaca merupakan tema yang mengarahkan siswa memahami materi sesuai dengan kondisi yang ada disekitar siswa, oleh karena itu penggunaan media *Pop Up Book* sangat cocok.

Kelebihan Media *Pop Up Book* sangat banyak. Ni'mah (2014: 22) mengatakan “media *Pop Up Book* memiliki banyak kelebihan, yaitu banyak digunakan dalam menjelaskan gambar yang kompleks”. Media *Pop Up Book* salah satu strategi dalam pembelajaran yang efektif dan interaktif dalam kegiatan pembelajaran, menggambarkan secara visual, membantu siswa dalam memberikan pengalaman mengenai lingkungan sekitar, menambah pengalaman baru dalam aktivitas sehari-hari dan memberikan kesempatan bagi siswa berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media *Pop Up Book*. Sehingga dengan media *Pop Up Book* dapat menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan menggambarkan pembelajaran yang bersifat abstrak menjadi jelas

dikarenakan materi pembelajaran yang divisualisasikan. Media *Pop Up Book* ini dapat memberikan gambaran nyata bagi siswa mengenai materi yang diajarkan.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti penelitian ini dengan judul **“Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat disimpulkan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih belum menggunakan media pembelajaran seperti media *Pop Up Book* pada saat proses pembelajaran di kelas.
2. Sebagian siswa masih belum mampu memahami materi yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran dikelas.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah adalah usaha untuk menetapkan batasan dari masalah penelitian yang akan diteliti, agar penelitian lebih fokus, tidak meluas, dan terarah serta tidak menyimpang dari pembahasan yang dimaksud, maka dalam penulisan skripsi ini di fokuskan pada Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan penelitian ini yaitu: “Bagaimana Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa di kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh?”

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa di kelas III SD Negeri 69 Banda Aceh.

1.6 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai, penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis manfaat dari penelitian ini ialah agar dapat memberikan sumbangan atau menambah ilmu dalam bidang pendidikan terutama untuk memperbaiki kualitas pembelajaran, khususnya tentang Bagaimana Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa di kelas III SD.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa, memberikan pembelajaran yang menarik, menimbulkan rasa ingin tahu dalam belajar, melatih berfikir konstruktif sehingga mampu meningkatkan Motivasi Belajar siswa dengan media pembelajaran ini membuat interaksi langsung antara anak didik dan lingkungannya.
2. Bagi Guru, untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta kreatifitas guru dalam menerapkan media pembelajaran yaitu *Media Pop Up Book*.

3. Bagi Sekolah, agar sekolah dapat mengetahui dan menerapkan *Media Pop Up Book* pada proses pembelajaran untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa.

