

**EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI ATLET CABANG
OLAHRAGA TAEKWONDO PADA SEKOLAH MENENGAH
ATAS KEBERBAKATAN OLAHRAGA (SMAKOR) ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Gunawan Usman
Nim : 1711040067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2021**

Lampiran 3. Persetujuan Bimbingan

PERSETUJUAN BIMBINGAN

Nama : Gunawan

Nim : 1711040067

Program Studi : PENJAS

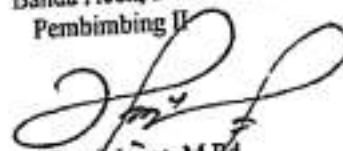
Judul Skripsi : **EVALUASI PEMBINAAN PRESTASI ATLET CABANG
OLAHRAGA TAEKWONDO PADA SEKOLAH MENENGAH
KEBERBAKATAN OLAHRAGA (SMAKOR) ACEH**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,


Tun sarwita, MPd
NIDN. 308028702

Banda Aceh, 20 Juli 2021
Pembimbing II


Zikurrahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

Mengetahui
Ketua Prodi PENJAS


Zikurrahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Manajemen Umum	6
2.1.2 Manajemen Olahraga	9
2.1.3 Pembinaan Prestasi	11
2.1.3.1 Pemasalan	13
2.1.3.2 Pembibitan	14
2.1.3.3 Prestasi	15
2.2.1 Faktor Pendukung Prestasi	16
2.2.1.1 Faktor Internal (Atlet)	17
2.2.1.2 Faktor Eksternal	18
2.2.2 Aspek-aspek Pembinaan Prestasi	20
2.2.2.1 Fisik	20
2.2.2.2 Keterampilan Teknik	24
2.2.2.3 Keterampilan Taktik	25
2.2.2.4 Keterampilan Mental	27
2.2.3 Program Pembinaan	29
2.2.3.1 Sistem Pelatihan	29
2.2.3.2 Tujuan Latihan	30
2.2.3.3 Prinsip Latihan	30
2.2.3.4 Program Latihan	32
2.2.3.5 Pentahapan Latihan	36

2.2.4 Beladiri Taekwondo	37
2.2.4.1 Pengertian Beladiri	37
2.2.4.2 Pengertian Taekwondo	38
2.2.4.3 Gerakan Dasar Taekwondo	39
2.2.4.4 Peraturan Pertandingan	43
2.2.4.5 Kontestan	46
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berfikir	51
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Latar Penelitian	54
3.3 Data dan Sumber Penelitian	55
3.3.1 Populasi dan Sampel	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Observasi	59
3.4.2 Wawancara	60
3.5 Keabsahan Data	61
3.6 Teknik Analisa Data	62
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Hasil Wawancara	67
4.3 Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARA.....	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemerintah Aceh dimasa sekarang tidak menutup mata atas aset-aset terbaiknya sebagai bentuk dari penerapan UU No. 3 Tahun 2005, Tentang Sistem Keolahragaan Nasional dan Qanun Aceh No, 9 Tahun 2016, Tentang Pembangunan Keolahragaan Aceh, dan menyikapi perkembangan prestasi olahraga Aceh pada berbagai multi event baik regional maupun nasional yakni atlet yang berpotensi membawa nama harum Aceh di tingkat Nasional bahkan internasional.

Tuntutan akan sebuah prestasi merupakan sebuah problem yang tidak dapat ditolak, karena hampir semua daerah telah menjadikan pembinaan olahraga dan prestasi menjadi sebuah harapan yang mampu mengangkat harkat dan martabat daerah dipentas nasional. Pemerintah Aceh menjawab permasalahan prestasi yang belum begitu optimal telah mengarahkan sebuah program pembinaan olahraga yang bersifat jangka panjang melalui sebuah wadah Pembinaan yang disebut Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh.

Untuk membuat pola pembinaan atlet yang terintegrasi dalam sebuah sistem/kurikulum kejuruan olahraga maka sudah selayaknya saat ini profinsi Aceh memiliki Sekolah Kejuruan Olahraga (SKO) agar pola pembinaan atlet dapat berjalan sesuai dengan konsep-konsep pengembangan keolahragaan yang nantinya diharapkan dari Sekolah tersebut akan mampu melahirkan atlet-atlet potensial menjadi atlet yang berprestasi dikancah nasional dan internasional. Pada Tahun

2019 dimulailah pelaksanaan pembinaan, dengan peletakan batu pertama pada tanggal 14 Mei 2017 oleh Bapak Gubernur Aceh dalam hal ini diwakili oleh Bapak Wakil Gubernur Aceh Ir. Nova Iriansyah, MT.

Pelaksanaan Program Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh membina 13 cabang olahraga diantaranya 1) Atletik, 2) Angkat Besi, 3) Anggar, 4) Bulu Tangkis, 5) Bola Voli, 6) Karate, 7) Kempo, 8) Sepak Takraw 9) Sepak Bola, 10) Panahan, 11) Pencak Silat 12) Taekwondo, 13) Tarung Derajat, yang mana dikhususkan bagi para atlet berprestasi di seluruh Aceh dengan harus melewati tahap seleksi daerah yang biasanya dilakukan pada bulan Juni selama 5-6 hari di Banda Aceh. Sistem dan aturan rekrutmen atlet baru tersebut, sepenuhnya di Kelola dan diputuskan oleh tim seleksi siswa baru yang diantaranya meliputi tim tes dan pengukuran yang dilaksanakan oleh Dispora Aceh dan tim pelatih pada masing-masing cabang olahraga. Tahapannya meliputi tes administrasi, tes baca Al Quran, Tes Kesehatan, tes fisik dan tes keterampilan/kecabangan. Bagi atlet yang lolos tahap seleksi diatas, akan berhak mendapatkan seluruh fasilitas, pembinaan dan program baik secara akademik dan olahraga, semua diberikan secara gratis ditanggung oleh Dinas Pemuda dan Olahraga Aceh yang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Provinsi Aceh.

Dari latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Evaluasi sebuah aktivitas Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Taekwondo Pada Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh terhadap atlet-atlet binaanya, baik secara konseptual maupun secara perioderal. Dibutuhkan adanya suatu barometer bagi Pelatih di daerah-daerah terhadap suatu

standarisasi kemampuan seorang atlet muda berbakat yang berpotensi layak menjadi atlet baru pada tim taekwondo SMAKOR Aceh.

1.2 Fokus Penelitian

Sesuai dengan latar belakang kajian, permasalahan yang akan ditangkap dalam fokus masalah penelitian ini adalah “Bagaimana pola pembinaan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh dalam upaya Peningkatan Prestasi olahraga tingkat pelajar khususnya pada cabang olahraga taekwondo”.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada pembatasan masalah seperti yang diuraikan diatas, maka permasalahan yang akan ditangkap dalam fokus masalah penelitian ini adalah “Evaluasi Pembinaan Prestasi Atlet Cabang Olahraga Taekwondo pada Sekolah Menengah Atas Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh”.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian ini memiliki tujuan yaitu :

Untuk mengetahui Pola Pembinaan Prestasi Atlet Cabang Olahraga Taekwondo di Sekolah Menengah Atas Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat tidak hanya teoritis tetapi juga bersifat praktisi. Tidak hanya bagi peneliti, tetapi juga bagi Pembina, atlet dan pelatih.

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat berguna sebagai ilmu pengetahuan dan bahan informasi mengenai Evaluasi Pembinaan Prestasi Atlet Cabang Olahraga Taekwondo di SMAOR Aceh, sehingga penelitian ini dapat dijadikan dokumen tertulis yang dapat digunakan oleh pihak-pihak yang berkompeten yang membutuhkan.

1.5.2 Manfaat Praktisi

Selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai :

1. Sebagai sumbangan informasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan atau masukan bagi Pembina, pelatih, atlet di Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh dalam membuat kebijakan strategi dalam melakukan pembinaan prestasi yang tepat efektif dalam meningkatkan prestasi atlet taekwondo di Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Sebagai evaluasi bagi para Pembina, Pelatih dalam pelaksanaan dan perencanaan pembinaan prestasi cabang olahraga taekwondo pada Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh.
3. Diharapkan para atlet mengetahui seberapa besar pengaruh pembinaan terhadap peningkatan prestasi.
4. Memperluas wawasan dalam konteks pengembangan dan pengalaman dimensi mahasiswa khususnya berkaitan evaluasi pembinaan prestasi olahraga di Sekolah Menengah Keberbakatan Olahraga (SMAKOR) Aceh.

5. Bagi pembaca diharapkan dapat diambil manfaat yang berkaitan dengan referensi atau rujukan untuk penelitian selanjutnya pada topik yang sama atau hal-hal yang berkaitan dengan topik ini.

