

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK
KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH
ALUE NAGA BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Riska Yolanda
1711070058




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2022**

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK KELOMPOK B DI TK AL-WASHLIYAH
ALUE NAGA BANDA ACEH

Skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Media Audio Visual Dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B Di Tk Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Riska Yolanda, 1711070058, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Kamis, 03 Maret 2022.

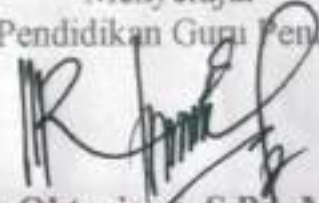
Pembimbing I


Mulya Nazakir, MT.
NIDN. 0127027902


Pembimbing II


Fitriah Hayati, M.Ed.
NIDN. 0128038801

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Riza Oktariani, S.Pd, M.Pd.
NIDN: 1306108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Mardhatillah, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN: 1012049101

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran	10
2.2 Media Audio Visual	11
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual	11
2.2.2 Langkah-langkah Penerapan Media Audio Visual	12
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Audio-Visual	14
2.3 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
2.4 Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun.....	19
2.5 Penelitian yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Latar Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Keabsahan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran Umum TK Al-Washliyah Alue Naga	37
4.1.2 Penggunaan Media Audio Visual dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh	41
4.1.3 Dampak Penggunaan Media Audio Visual dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak pada Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh	48
4.1.4 Kendala Apa Saja yang Dihadapi Guru dalam Penggunaan Media Audio Visual pada Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh	54
4.2 Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	----

LAMPIRAN	69
-----------------------	----

BIODATA PENULIS	90
------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Anak usia dini merupakan fase yang sangat penting untuk mengembangkan potensi anak yang harus di perhatikan dan di kembangkan secara maksimal. Menurut Piaget mengatakan bahwa anak belajar melalui berinteraksi dengan lingkungan untuk memahami sesuatu yang harus di bangun sendiri melalui pengalaman (Suyadi, 2014:11). Lev Vygotsky dalam Susanto (2017:10) mengatakn bahwa anak usia dini memiliki sifat yang aktif dan memiliki kemampuan untuk membangun pengetahuannya sendiri dengan cara berinteraksi dengan orang lain untuk membangun pengalaman yang bermakna bagi anak jika ia dapat melakukan sesuatu terhadap lingkungannya.

Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya untuk memberi pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak usia 0 sampai 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani maupun rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan jenjang yang lebih lanjut. Pendidikan taman kanak-kanak merupakan salah satu pendidikan yang menitik beratkan pada pengembangan aspek-aspek perkembangan anak yaitu pertumbuhan dan perkembangan agama, fisik motorik, bahasa, sosial-emosional, kognitif dan seni (Dhieni, 2015:11).

Dalam perkembangan anak usia dini, kemampuan bahasa merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh anak. kemampuan bahasa memiliki tahapan-tahapan yang sesuai dengan usia dan karakteristik perkembangan anak yang

harus di beri stimulus-stimulus secara berkelanjutan. Perkembangan bahasa terdapat empat aspek yang harus dipelajari anak usia dini yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

Permasalahan menyimak salah satunya terjadi pada kelompok B TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh. Dari 10 anak yang tergabung dalam kelompok B, terdapat 6 (60%) anak yang kemampuan menyimaknya belum berkembang (BB). Hal ini di karenakan anak belum mampu mengulang kembali kalimat yang sudah di dengarnya dari guru. Anak belum mampu menceritakan kembali secara runtut apa yang disampaikan oleh guru, selain itu anak-anak kelompok B juga belum mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru. Hasil pengamatan yang penulis lakukan, ditemui bahwa saat kegiatan pembelajaran anak-anak kurang kosentrasi dan kurang bersemangat mengikuti pembelajaran.

Permasalahan-permasalahan di atas, disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah penyajian pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang menarik. Guru TK Al-Washliyah Alue Naga hanya menggambar hitam putih di papan tulis sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menyimak (Observasi, 25-27 Februari 2021).

Mengingat menyimak memiliki peranan yang sangat besar dalam proses belajar berbahasa, maka dari itu diperlukan media dan strategi yang cocok untuk mengembangkan kemampuan berbahasa khususnya kemampuan menyimak pada anak usia dini. Salah satunya dengan menggunakan media audio visual yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Media merupakan alat yang digunakan untuk berkomunikasi dengan tujuan agar membuat komunikasi lebih objektif. Sedangkan media pembelajaran alat yang membawa pesan yang akan disampaikan oleh guru kemudian disampaikan kepada peserta didiknya dalam bentuk tema atau topik pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai pembelajaran yang maksimal. Dengan demikian, diharapkan penerapan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada diri anak.

Berawal dari permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian yang di dukung dengan penggunaan media audio visual. Alasan peneliti menggunakan media audio visual karena dapat menyampaikan isi pesan melalui visual berupa gambar dan tulisan serta melalui audio berupa suara atau bunyi yang didengarkan.

Berdasarkan uraian di atas maka media audio visual diyakini efektif dan dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada anak. Oleh karena itu peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Penggunaan Media Audio Visual dalam Menstimulasi Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas terdapat beberapa permasalahan yang di alami dalam kemampuan menyimak pada peserta didik kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh sebagai berikut:

1. Kurangnya konsentrasi pada anak
2. Terdapat anak yang kurang tertarik pada pembelajaran menyimak dikarenakan media pembelajaran yang kurang menarik.
3. Terdapat anak yang belum mampu mengulang kalimat yang di dengarnya.

1.3 Fokus Masalah

Fokus penelitian bermanfaat bagi pembatasan mengenai objek penelitian yang akan diangkat dan untuk menghindari agar peneliti tidak terjebak pada banyaknya data yang di peroleh di lapangan. Adapun penelitian ini difokuskan pada penggunaan media audio visual untuk menstimulasi kemampuan menyimak.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh?
2. Bagaimana dampak penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak pada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh?
3. Kendala apa saja yang dihadapi guru dalam penggunaan media audio visual pada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh.

2. Untuk menganalisis dampak penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak pada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh.
3. Untuk menganalisis kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan media audio visual pada anak kelompok B di TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan memberikan suatu yang bermanfaat baik secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat teoritis

Manfaat secara teoritis dari penelitian ini yaitu sebagai upaya memperkaya khazanah keilmuan dibidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak. Dan sebagai bahan acuan dan pijakan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

2. Manfaat praktis

a. Bagi guru

Sebagai tambahan informasi bagi guru TK Al-Washliyah Alue Naga Banda Aceh tentang pentingnya penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak anak.

b. Bagi sekolah

Menjadi acuan dan evaluasi bagi pihak sekolah, khususnya kepada sekolah dalam meningkatkan kemampuan menyimak salah satunya melalui penggunaan media audio visual.

c. Bagi peneliti

Menambah ilmu pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media audio visual dalam menstimulasi kemampuan menyimak..

1.7 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian, berikut didefinisikan istilah-istilah tersebut.

1. Media audio visual

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk membantu keberhasilan siswa dalam belajar, media audio visual adalah media yang melibatkan indera penglihatan dan pendengaran sekaligus dalam satu proses. Media ini dapat disalurkan berupa pesan gambar, tulisan dan bunyi apa yang di dengar dan di lihat. Misalnya untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini.

2. Kemampuan menyimak

Kemampuan menyimak merupakan kegiatan mendengarkan yang memerlukan perhatian, pemahaman melalui lambang-lambang lisan untuk mendapatkan suatu informasi, menangkap isi maupun pesan yang akan disampaikan sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan. Dengan kata lain menyimak adalah kegiatan mendengarkan secara aktif dan kreatif untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang disampaikan secara lisan.