

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN
GANDA UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP BUATAN
GURU MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS X SMA NEGERI 3 BANDA ACEH
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Masfira Fajri
1411010026



**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Masfira Fajri
NIM : 1411010026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Judul Skripsi : Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 05 November 2018

Pembimbing I,



Fitriati, M.Ed.
NIDN: 0101018304

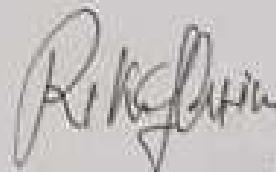
Pembimbing II,



Harfiandi, M.Pd.
NIDN: 1317058801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah,

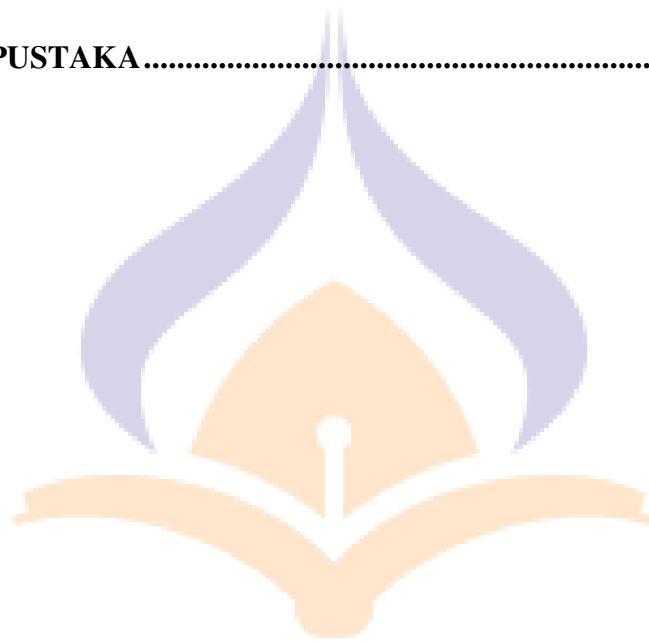


Rika Kustina, M.Pd.
NIDN: 010548503

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
2.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA.....	8
2.2 Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2.3 Tujuan Evaluasi Bahasa Indonesia	11
2.4 Pengembangan Instrumen Tes Bentuk Objektif	11
2.5 Tes.....	12
2.5.1 Tes pilihan Ganda.....	13
2.5.2 Cara Penyusunan Tes Pilihan Ganda.....	14
2.5.3 Kegunaan Tes Buatan Guru	16
2.6 Analisis Kualitas Butir Soal	16
2.6.1 Validitas	17
2.6.2 Reliabilitas.....	20
2.6.3 Tingkat Kesukaran Soal (<i>Difficulty Index</i>).....	23
2.6.4 Daya Beda (<i>Discriminating Power</i>)	26
2.7 Program Analisis Butir Soal	31
2.8 Kajian Penelitian Yang Relefan	32
2.9 Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	44
4.1.2 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

SMA Negeri 3 Banda Aceh merupakan salah satu sekolah di Provinsi Aceh. Sekolah ini banyak diminati oleh rata-rata lulusan Sekolah Menengah Pertama, baik yang ada di sekitar sekolah maupun di kota Banda Aceh serta dari luar kota Banda Aceh. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah unggul di Banda Aceh, karena sejak tahun ajaran 2007/2008 SMA Negeri 3 Banda Aceh ditunjuk sebagai sekolah pelaksana Rintisan Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL), tahun ajaran 2008/2009 ditunjuk menjadi sekolah pelaksana program kelas Akselerasi oleh Dinas Pendidikan Provinsi Aceh dan tahun 2011/2012 dijadikan sebagai salah satu sekolah unggul di Kota Banda Aceh.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti bersama salah satu guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Banda Aceh, bahwa proses pembuatan soal ujian mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diberikan untuk kelas X adalah soal yang disusun secara bersama. Pembuatan soal dilakukan berdasarkan kesesuaian Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) silabus K-13. Sebelum menghasilkan soal terlebih dahulu mereka membuat kisi-kisi yang jelas dan terukur sesuai dengan indikator capaian dalam setiap materi atau topik untuk mempermudah dalam tahapan pembuatan.

Salah satu penilaian menentukan kenaikan kelas adalah pelaksanaan ujian akhir semester genap. Untuk mencapai nilai maksimal, guru melakukan

pengumpulan nilai-nilai yang telah diperoleh oleh setiap peserta didik. Nilai diperoleh: (1) Dari ulangan harian merujuk pada indikator setiap KD seperti tugas, proyek, dan produk baik individu maupun kelompok. (2) Nilai ulangan tengah semester meliputi seluruh indikator yang mempresentasikan seluruh KD pada periode tahun ajaran. (3) Guru melakukan penjumlahan nilai. (4) Menentukan apakah peserta didik dapat melanjutkan pembelajaran pada kelas yang lebih tinggi atautakah tidak.

Pada tahun ajaran 2017/2018 semester genap ujian akhir semester di SMA Negeri 3 Banda Aceh sudah dilaksanakan pada tanggal 07 Mei 2018. Untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia jumlah soal terdiri dari 40 soal pilihan ganda dan 5 soal essay. Kriteria Ketuntasan Minimal atau KKM yang harus dicapai oleh peserta didik yaitu 76.

Ujian akhir semester (UAS) bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan mengevaluasi sejauh mana kemampuan peserta didik dalam menguasai materi yang sudah diajarkan guru selama satu semester. Mengingat pentingnya UAS, maka dalam pelaksanaannya diperlukan soal yang berkualitas sehingga dapat memberikan gambaran mengenai kemampuan peserta didik.

Syarat mutlak bagi penyusun soal adalah memahami dan menguasai materi pelajaran yang akan diujikan. Guru sebagai penyusun soal perlu mentransfer gagasan yang ia miliki ke dalam soal dengan bahasa yang verbal, lugas, tidak berbelit-belit sehingga mudah dipahami oleh peserta didik. Tidak hanya itu, guru juga harus memperhatikan kualitas butir soal dengan baik agar dapat membedakan mana soal yang sulit, sedang dan mudah.

Salah satu usaha untuk mengembangkan soal tes dengan kualitas yang baik adalah dengan melakukan analisis butir soal. Menurut Suharsimi Arikunto (2013: 220) mengemukakan bahwa: “Analisis butir soal adalah suatu prosedur yang sistematis, yang akan memberikan informasi-informasi yang sangat khusus terhadap butir tes yang kita susun”. Namun, dengan tidak melakukan analisis butir soal, maka kualitas butir soal yang diujikan menjadi tidak terukur dan belum jelas kelayakannya. Hal ini disebabkan oleh pengembangan kualitas butir soal yang tidak didasari perhitungan yang baik.

Menurut Ngalim Purwanti (2010: 118) mengatakan: “Tujuan khusus dari analisis kualitas butir soal ialah mencari soal tes mana yang baik dan mana yang tidak baik. Dengan mengetahui soal-soal yang tidak baik selanjutnya kita dapat mencari kemungkinan sebab-sebab mengapa *item* itu tidak baik”. Maka, dengan analisis pendidik dapat memperoleh informasi tentang kejelekan sebuah soal dan petunjuk untuk mengadakan perbaikan.

Butir soal dikatakan baik jika pendidik melakukan usaha pemantapan dan bertanggung jawab dalam pengembangan butir-butir soal melalui pengujian. Dengan begitu pendidik dapat memilih butir soal mana yang sekiranya tepat untuk dipakai. Guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh juga belum sepenuhnya melakukan analisis butir soal terhadap soal ujian sekolah. Evaluasi yang dilakukan oleh guru berupa materi, bahasa dan kisi-kisi yang telah dibuat. Padahal secara teoritis menganalisis butir soal harus sampai uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan pola jawaban. Jadi soal ujian Bahasa Indonesia belum bisa dikategorikan baik atau buruk. Untuk itu perlu

diteliti dengan analisis kulaitas butir soal ujian sekolah mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Atas dasar uraian di atas, peneliti memilih kualitas butir soal ujian akhir semester Bahasa Indonesia sebagai objek penilaian adalah untuk mengidentifikasi mana soal baik, revisi dan buruk dalam soal. Maka, penulis tertarik untuk mengadakan suatu penelitian dengan judul “Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah Validitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018?
2. Bagaimanakah Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018?
3. Bagaimanakah Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018?

4. Bagaimanakah Daya Beda Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui:

1. Validitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Reliabilitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Daya Beda Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Semester Genap Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh Tahun Ajaran 2017/2018.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara Teoritis

Penelitian memberikan kontribusi secara teoritis sebagai bahan pertimbangan dan bahan kajian penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan evaluasi dan pengukuran hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Secara Praktis

➤ Bagi Guru

Penelitian memberikan masukan pada guru khususnya yang mengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai analisis butir soal, sehingga dapat mendorong guru untuk melakukan analisis butir soal pada perangkat tes. Dampak lebih jauh lagi, guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam membuat perangkat tes.

➤ Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai evaluasi pembelajaran pada analisis butir soal, menambah pengalaman untuk menjadi bekal apabila menjadi pendidik dimasa yang akan datang, dan juga mengembangkan pengetahuan dan profesionalisme dalam bidang ilmiah.

1.5 Definisi Istilah

1. Validitas

Validitas merupakan kemampuan suatu alat ukur untuk mengetahui kualitas tes dalam kaitannya dengan mengukur hal yang seharusnya diukur. Alat

ukur tersebut memiliki validitas apabila isinya layak mengukur objek yang seharusnya diukur dan sesuai dengan kriteria tertentu.

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah ukuran yang menyatakan tingkat kekonsistenan instrument, dalam arti instrumen itu tidak berubah-ubah jika dilakukan beberapa kali walaupun dalam jangka waktu lama, atau disebut juga dengan ketepatan hasil tes.

3. Tingkat kesukaran

Tingkat kesukaran adalah menentukan kualitas soal yang baik, disamping memenuhi validitas dan reliabilitas juga dituntut adanya keseimbangan dari tingkat kesulitan soal tersebut. Keseimbangan yang dimaksud yaitu adanya soal-soal yang tergolong dalam kelompok mudah, sedang dan sukar.

4. Daya beda

Daya beda adalah untuk melihat suatu butir soal dapat membedakan siswa yang berkemampuan tinggi (mampu mengerjakan soal) dengan siswa yang berkemampuan rendah (tidak mampu mengerjakan soal).