

**SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJKO PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI
SE-KECAMATAN SERUWAY**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat-syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Taufiq Hidayat
NIM. 1711040010



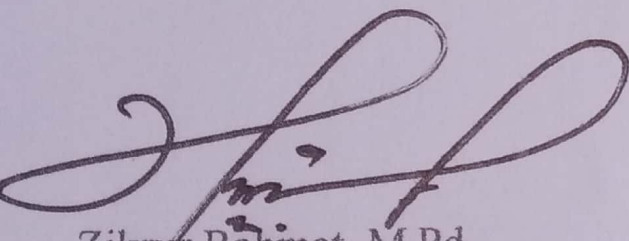
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2021**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Survei Pelaksanaan Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri Se-Kecamatan Seruway” telah dipertahankan pada ujian skripsi oleh Taufiq Hidayat, NIM 1711040010, Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada tanggal 18 Agustus 2021.

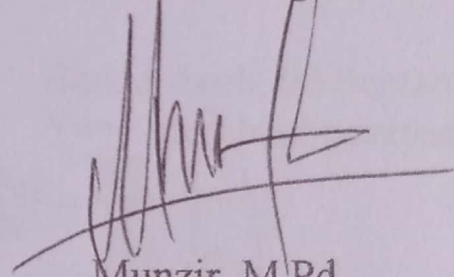
Menyetujui,

Pembimbing I,



Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402

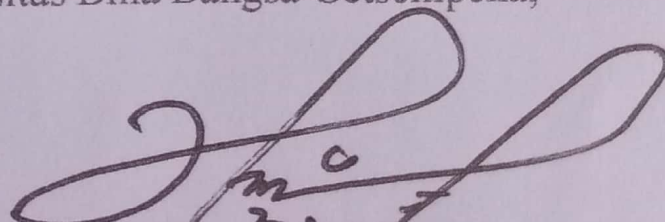
Pembimbing II,



Munzir, M.Pd
NIDN. 1301018301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Universitas Bina Bangsa Getsempena,

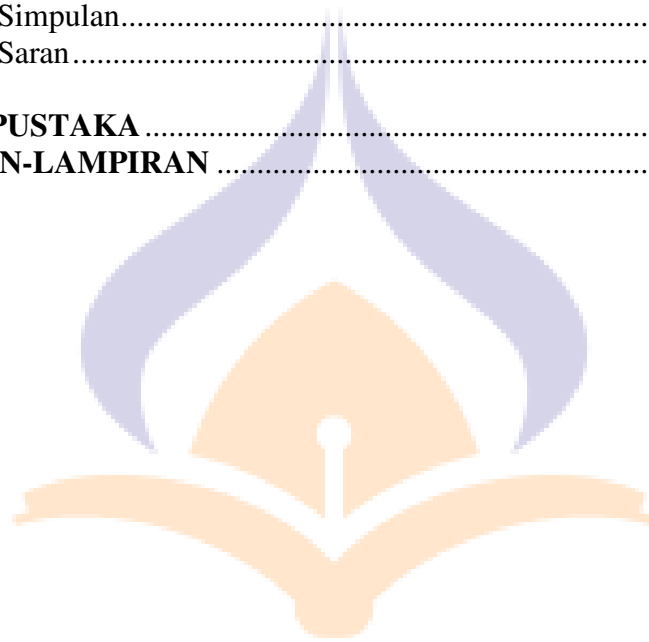


Zikrur Rahmat M.Pd
NIDN. 0131078402

DAFTAR ISI

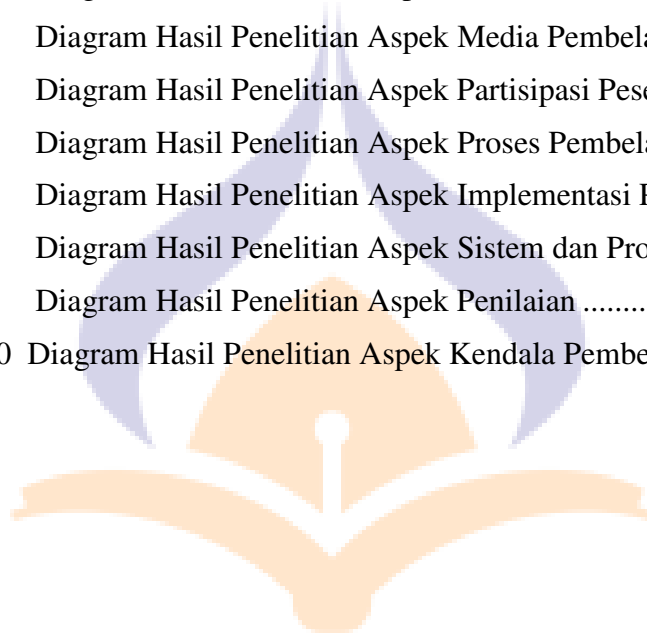
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Pertanyaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Survei	7
2.2 Hakikat Pelaksanaan Pembelajaran	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.2.2 Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.3 Hakikat Pembelajaran PJOK	13
2.2.1 Pengertian PJOK	13
2.2.2 Tujuan PJOK	14
2.2.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PJOK	16
2.4 Hakikat Pembelajaran Daring	19
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	19
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Daring	20
2.5 Pengetian Covid-19	21
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.6.1 Journal Internasional	23
2.6.2 Journal Nasional	26
2.7 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Latar Penelitian	30

3.3 Data dan Sumber Penelitian	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Keabsahan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Penelitian	47
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Penelitian Aspek Pembelajaran	36
Gambar 4.2 Diagram Hasil Penelitian Aspek Metode Pembelajaran	37
Gambar 4.3 Diagram Hasil Penelitian Aspek Kesesuaian Materi	38
Gambar 4.4 Diagram Hasil Penelitian Aspek Media Pembelajaran	38
Gambar 4.5 Diagram Hasil Penelitian Aspek Partisipasi Peserta Didik	39
Gambar 4.6 Diagram Hasil Penelitian Aspek Proses Pembelajaran	40
Gambar 4.7 Diagram Hasil Penelitian Aspek Implementasi Pembelajaran.	41
Gambar 4.8 Diagram Hasil Penelitian Aspek Sistem dan Proses Penilaian	42
Gambar 4.9 Diagram Hasil Penelitian Aspek Penilaian	43
Gambar 4.10 Diagram Hasil Penelitian Aspek Kendala Pembelajaran	44



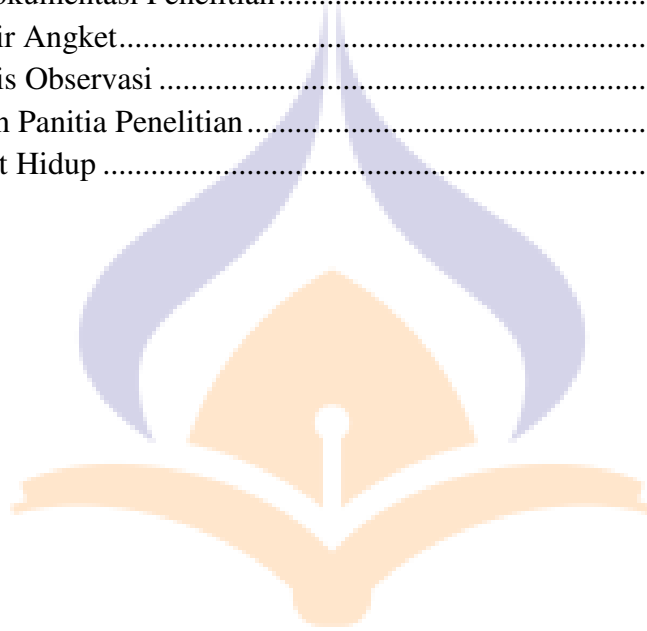
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Diskripsi Stasistik Pembelajaran.....	36
Tabel 4.2 Diskripsi Stasistik Metode Pembelajaran	36
Tabel 4.3 Diskripsi Stasistik Kesesuaian Materi.....	37
Tabel 4.4 Diskripsi Stasistik Media Pembelajaran	38
Tabel 4.5 Diskripsi Stasistik Partisipasi Peserta Didik	39
Tabel 4.6 Diskripsi Stasistik Proses Pembelajaran	40
Tabel 4.7 Diskripsi Stasistik Implementasi Pembelajaran.....	41
Tabel 4.8 Diskripsi Stasistik Sistem dan Proses Penilaian	42
Tabel 4.10 Diskripsi Stasistik Kendala Pembelajaran	44
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Obervasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway	45
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Observasi Secara Keseluruhan	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi	56
2. Surat Izin Penelitian dari Rektor Universitas BBG Banda Aceh.....	57
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	58
4. Rekapitulasi Hasil Angket	63
5. Rekapitulasi Hasil Observasi	64
6. Foto Dokumentasi Penelitian	66
7. Formulir Angket.....	70
8. Formulis Observasi	73
9. Susunan Panitia Penelitian	76
10. Riwayat Hidup	77



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan memanusiakan manusia, yaitu suatu proses yang melihat manusia sebagai suatu keseluruhan di dalam eksistensinya (Tilaar, 2002: 435). Dalam proses pendidikan ada proses belajar dan pembelajaran, sehingga dalam pendidikan jelas terjadi proses pembentukan manusia yang lebih manusia. Proses mendidik dan dididik merupakan perbuatan yang bersifat mendasar (*fundamental*), karena di dalamnya terjadi proses dan perbuatan yang mengubah serta menentukan jalan hidup manusia.

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam memajukan suatu bangsa, pentingnya pendidikan tercermin dalam UUD 1945 yang mengamanatkan bahwa pendidikan merupakan hak setiap warga negara yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini kemudian dirumuskan dalam Pasal 3 UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Wahyudin, dkk (2011: 2-9) menyebutkan bahwa: Tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pada saat ini dunia sedang dilanda wabah virus corona, penyebaran virus corona begitu cepat ke beberapa negara termasuk Indonesia. *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* adalah penyakit menular yang disebabkan oleh *Severe Acute*

Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARSCoV-2). SARS-CoV-2 merupakan coronavirus jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Ada setidaknya dua jenis coronavirus yang diketahui menyebabkan penyakit yang dapat menimbulkan gejala berat seperti *Middle East Respiratory Syndrome (MERS)* dan *Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS)*. Tanda dan gejala umum infeksi Covid-19 antara lain gejala gangguan pernapasan akut seperti demam, batuk dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata 5-6 hari dengan masa inkubasi terpanjang 14 hari. Pada kasus Covid-19 yang berat dapat menyebabkan pneumonia, sindrom pernapasan akut, gagal ginjal, dan bahkan kematian. (Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*).

Demi mengurangi penyebaran virus corona terutama pada bidang pendidikan pemerintah Indonesia melibatkan kegiatan proses pendidikan yang menyebabkan semua siswa diharuskan untuk belajar dirumah sesuai dengan surat edaran yang dikeluarkan pemerintah pada 18 Maret 2020 segala kegiatan di dalam dan di luar ruangan di semua sektor sementara waktu ditunda. Menteri Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 pada Satuan Pendidikan dan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat *coronavirus disease (Covid-19)* maka kegiatan belajar dilakukan secara daring (*online*) dalam rangka pencegahan penyebaran *coronavirus disease (Covid-19)*.

Pada tanggal 24 Maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang

pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring membuat siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, *zoom* maupun melalui *whatsapp group*. Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif (Nakayama M, Yamamoto H, 2007: 200).

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang dimana dalam proses pelaksanaannya memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis yang bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, *neomakuler*, preseptual, kognitif, dan emosional dalam kerangka sistem pendidikan nasional (Depdiknas, 2003: 5-6).

Menurut Supriyadi (2018: 7) pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang didominasi dengan gerakan fisik dilaksanakan di ruang terbuka atau di lapangan. Metode untuk pendidikan olahraga adalah metode deduktif atau metode perintah, dengan ragam pemberian tugas, demonstrasi dan sedikit penjelasan. Pada masa pandemi covid-19 pembelajaran daring menemui berbagai hambatan dan kendala seperti siswa tidak memiliki perangkat gawai, komputer/laptop, akses

internet yang lelet, keterbatasan kuota dan kemampuan mengoperasikan aplikasi pembelajaran online.

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah menengah pertama, sehingga kegiatan belajar mengajar yang awalnya dilakukan dengan bertatap muka langsung di kelas harus beralih dengan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Berdasarkan observasi pada tanggal 17-23 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway pandemi covid-19 memberikan dampak pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway diantaranya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang tidak dapat terlaksana sesuai dengan RPP, banyaknya peserta didik yang mengeluh karena terlalu banyak tugas, dan orangtua mengalami kesulitan dalam mendampingi kegiatan belajar anak.

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka penelitian ini bermaksud untuk mengetahui lebih dalam mengenai ***“Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway”***.

1.2 Fokus Penelitian

Dengan bertitik tolak dari latar belakang masalah diatas maka yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway?.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway?.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian dan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1.5.1 Secara Teoritis

Hasil Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan pada bidang ilmu pengetahuan, terutama bidang Ilmu Keolahragaan maupun kesehatan yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19, serta sebagai bahan informasi ilmiah untuk kepentingan peneliti selanjutnya.

1.5.2 Secara Praktis

1. Bagi peneliti, dapat menjadi pengetahuan dan pengalaman melalui penelitian ini untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Bagi Guru, dapat menjadi masukan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat memberi referensi maupun sumber yang dapat digunakan dalam membuat karya ilmiah selanjutnya.

1.6 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka yang menjadi pertanyaan penelitian sebagai berikut: “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri se-Kecamatan Seruway?.”

