

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 46
BANDA ACEH**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

**MUHARDINSYAH
NIM. 1311080018**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2019**

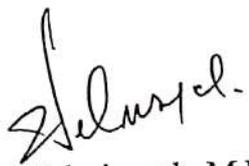
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhardinsyah
Nim : 1311080018
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program serjana

Banda Aceh, 09 September 2020

Pembimbing I,



Helminsyah, M.Pd
NIDN: 1320108501

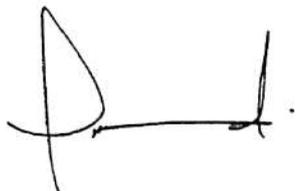
Pembimbing II,



Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN:1320048701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Zaki Al Fuad, M.Pd
NIDN:01305049001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BABI PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB IILANDASAN TEORITIS.....	6
2.1 Kecerdasan Interpersonal	6
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	6
2.1.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	7
2.1.3 Dimensi Kecerdasan Interpersonal	9
2.1.4 Pengertian Ibu.....	19
2.2 Hasil Belajar	12
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.2.2 Macam-macam prestasi belajar	13
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	16
2.3 Penelitian sebelumnya	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 TeknikPengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan pilar utama dalam pengembangan sumber daya manusia dan masyarakat suatu bangsa. Pendidikan diharapkan mampu membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan mandiri, serta memberi dukungan dan perubahan untuk perkembangan masyarakat, bangsa, dan negara Indonesia. Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan sumber daya manusia ke arah yang lebih baik. Pendidikan diharapkan mampu membentuk peserta didik yang dapat mengembangkan sikap, keterampilan dan kecerdasan intelektualnya agar menjadi manusia yang terampil, cerdas, serta berakhlak mulia. (Mulyasa, 2013: 59).

Kemampuan interpersonal sangat dibutuhkan oleh setiap individu atau manusia dalam bersosialisasi. Seiring dengan berjalannya waktu, setiap manusia pasti akan merasa dituntut untuk bersosialisasi, dalam arti melakukan hubungan satu sama lain. Manusia pasti akan merasakan hubungan sosial, hanya apakah manusia itu mampu atau tidak didalam bersosialisasi. Kemampuan dalam bersosialisasi bisa di bina dan di arahkan pada usia dini. Kemampuan interpersonal yang sudah di kuasai akan diwujudkan dalam bentuk kecerdasan interpersonal, dengan kata lain kecerdasan interpersonal merupakan perwujudan dari kemampuan interpersonal yang meningkat. (Hartati, 2009: 40)

Kecerdasan interpersonal merupakan salah satu kemampuan yang harus dikembangkan dan dibina selama proses pendewasaan anak guna terciptanya

kesiapan anak untuk menghadapi pendidikan lanjut. Tanpa adanya pembinaan yang baik, dapat memungkinkan bagi individu tersebut untuk berperilaku dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma masyarakat. Kurangnya kecerdasan interpersonal merupakan salah satu akar penyebab tingkah laku yang tidak diterima secara sosial. Anak yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah cenderung tidak peka, tidak peduli, egois dan menyinggung perasaan orang lain. Hal tersebut apabila dibiarkan terus menerus tanpa adanya kendali tidak menutup kemungkinan mengakibatkan adanya masalah yang akan terus berlanjut dan bahkan bertambah buruk (Hartati, 2009: 40).

Kecerdasan interpersonal terkait dengan kemampuan untuk melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain. Kemampuan ini menuntut seseorang untuk memahami, bekerjasama, dan berkomunikasi, serta memelihara hubungan baik dengan orang lain. Anak-anak yang memiliki kemampuan ini biasanya pandai bergaul dan memiliki banyak teman. Ditempat bermain, mereka dikenal sebagai anak-anak yang menyenangkan dan cinta damai. Misalnya didalam suatu pesta ulang tahun, akan terasa tidak lengkap tanpa kehadiran mereka. Anak-anak ini tidak selalu menjadi pusat perhatian.

Kecerdasan interpersonal merupakan kecerdasan dalam interaksi seseorang dengan orang lain. Agar kecerdasan interpersonal berkembang anak perlu dilatih meningkatkan intensitas pergaulannya bersama orang lain, dengan keluarga, dengan temanteman sebayanya, dengan tetangga, maupun dengan lingkungan sosial lainnya. Dengan berinteraksi anak-anak belajar memberikan umpan balik positif kepada orang lain. Kecerdasan interpersonal memiliki peranan

yang penting bagi kehidupan. Seperti halnya dengan kecerdasan lainnya, kecerdasan interpersonal perlu diberi kesempatan dan rangsangan oleh lingkungan untuk dapat berkembang. Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan dalam memahami kebutuhan atau kesulitan orang lain, dan empati menjadi salah satu ciri bagi anak yang memiliki kecerdasan interpersonal yang tinggi. Kecerdasan interpersonal, dikenal juga dengan kecerdasan sosial, seperti kecerdasan – kecerdasan lainnya harus dikembangkan melalui pembinaan dan pengajaran. Kecerdasan interpersonal siswa mempengaruhi hasil belajar siswa dimana siswa yang memiliki kecerdasan interpersonalnya dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

Hasil belajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan karena hasil belajar dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengetahui seberapa jauh perubahan pada diri siswa setelah menerima pengalaman belajarnya tentang interpersonal yang dapat diamati dan diukur dalam bentuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan. (Rusman 2015: 67), mengatakan bahwa hasil belajar adalah sejumlah pengalaman yang diperoleh siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa atau seseorang setelah melakukan kegiatan belajar pembelajaran IPS. Siswa berusaha mendapatkan hasil belajar yang terbaik untuk mencapai prestasi yang baik pula. Hasil belajar siswa tidak hanya dilihat dari nilai akademis di sekolah tetapi juga dilihat dari perubahan-perubahan dalam diri siswa tersebut, karena dalam kegiatan belajar mengajar siswa mengalami proses belajar mengajarnya sebagai proses

perubahan yang terjadi dalam diri siswa akibat pengalaman yang diperoleh siswa saat berinteraksi dengan lingkungannya.

Pendidikan IPS untuk siswa SD memiliki peran penting untuk dapat mengembangkan keterampilan sosial atau kecerdasan interpersonal, Pembelajaran IPS bersifat umum, yaitu dimulai dari pembelajaran konsep yang sederhana menuju konsep yang lebih kompleks, materi yang satu mendasari materi yang lain sehingga hal ini membawa konsekuensi bahwa kesiapan mental seorang anak dalam belajar IPS dimulai dari penguasaan materi sebelumnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh”.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat di rumuskan masalah penelitian adalah apakah kecerdasan interpersonal berpengaruh terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Untuk memperkaya khasana ilmu pada umumnya serta mengetahui kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi peneliti sendiri, nantinya akan menjadi sebuah pengetahuan serta menambah wawasan untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2.2 Tersedianya informasi mengenai kecerdasan interpersonal

1.4.2.3 Tersedianya informasi mengenai hasil belajar

1.4.2.4 Tersedianya informasi mengenai kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar

1.4.2.5 Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi mahasiswa dalam menjalani skripsi, mengetahui dan memahami kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh.