

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP PERMAINAN BOLA KASTI PADA  
PEMBELAJARAN PESJASORKES KELAS IV SD NEGERI 4  
LAMPAHAN KABUPATEN BENER MERIAH**

**Skripsi**

diajukansebagaisalahsatusyarat  
untukmemperolehgelar  
SarjanaPendidikan

Oleh  
**BAIHAQI WIJAYA**  
**1511040010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
STKIP BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2020**

**PENGESAHAN PERSETUJUAN**

**SURVEI MINAT SISWA TERHADAP PERMAINAN BOLA KASTI PADA  
PEMBELAJARAN PENJASORKES KELAS IV SD NEGERI 4  
LAMPAHAN KABUPATEN BENER MERIAH**

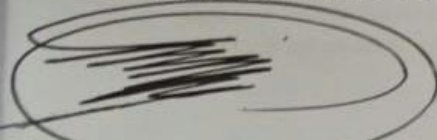
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Baihaqi Wijaya  
NIM: 1511040010

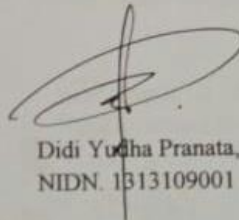
Sekripsi ini telah diujikan pada tanggal 02 Maret 2021 dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan komisi penguji.

Ketua/Pembimbing I/Penguji IV,



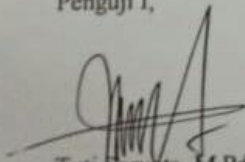
Irfandi, M.Or.  
NIDN. 0120128601

Sekretaris/Pembimbing II/Penguji III,



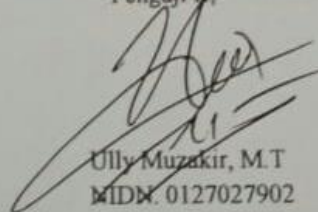
Didi Yudha Pranata, M.Pd  
NIDN. 1313109001

Penguji I,



Tuti Sarwita, M.Pd  
NIDN. 1308028702

Penguji II,



Ully Muzakir, M.T  
NIDN. 0127027902

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	41
Tabel 3.2 Penilaian skala likers .....	42
Tabel 4.1 Hasil penelitianMinat siswa .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Bimbingan.....	61
2. SK Penelitian Dari Akademik.....	62
3. SK Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	63
4. SK Telah Melakukan Penelitian Dari sekolah.....	64
5. Instrumen Penelitian .....	65
6. Dokumentasi .....	66
7. Biodata penulis.....	69



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABTRAKS</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
2.1 Hakikat Bola Kasti .....	5
2.1.1 Pengertian Bola Kasti.....	5
2.1.2 Sejarah Bola Kasti.....	6
2.1.3 Tehnik Dasar Bola Kasti.....	9
2.1.4 Lapangan Bolakasti .....	13
2.1.5 Peralatan Bola Kasti .....	14
2.2 Fasilitas, Sarana dan Prasarana .....	20
2.3 Kurikulum.....	22
2.4 Karakteristik anak usia 10-12 tahun .....	25
2.5 Hakikat Pembelajaran pendidikan jasmani .....	28
2.6 Materi Kasti di Sekolah Dasar .....	29
2.7 Pengertian Minat .....	30
2.8 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	34
2.9 Penelitian Yang Relavan.....	36
2.10 Kerangka Berfikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Waktu Penelitian .....	40
3.3 Data Dan sumber data penelitian.....	40
3.4Tehnik Pengumpulan Data .....	41
3.5Teknis Analisa Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.2 Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>58</b>

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembangunan di bidang pendidikan adalah upaya yang sangat menentukan dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya itu adalah mewujudkan manusia Indonesia yang sehat, kuat, terampil, dan bermoral melalui pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani diarahkan guna membentuk jasmani yang sehat dan mental yang baik, agar dapat menghasilkan generasi muda yang baik, bertanggung jawab, berdisiplin, berkepribadian, kuat jiwa raga serta berkesadaran nasional. Dengan demikian akan lebih mampu mengisi dan mempertahankan kemerdekaan bangsa dan negara tercinta Indonesia.

Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka disusunlah suatu Kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan murid dalam melakukan pendidikan jasmani yaitu bagaimana mengaktifkan murid dalam pelajaran pendidikan jasmani di sekolah guna membentuk badan yang sehat, kuat dan terampil. Adapun tujuan umum pendidikan jasmani di SD Negeri 4 Lampahan Bener Meriah pada prinsipnya adalah membantu siswa untuk perbaikan derajat kesehatan dan kesegaran

jasmani melalui pengertian, pengembangan sikap positif dan ketrampilan gerak dasar serta berbagai aktivitas jasmani.

Guna meningkatkan kesegaran jasmani siswa dapat melakukan berbagai kegiatan pendidikan jasmani seperti: permainan dan pendidikan jasmani, aktivitas pengembangan, uji diri atau senam, aktivitas ritmik, akuatik atau aktivitas air, pendidikan luar sekolah (GBPP 2004). Dalam penelitian ini penulis mengangkat masalah survei minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran penjasorkes di SDNegeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah.

Hal ini sesuai dengan kurikulum pendidikan jasmani bahwa melalui proses belajar mengajar olahraga permainan diharapkan dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan juga untuk mendidik watak kedisiplinan dan kesehatan (Depdiknas, 2003). permainan bola kasti dalam proses belajar di SD Negeri 4 Lampahan siswa yang masuk pelajaran pendidikan jasmani dengan materi permainan bola kasti masih dijumpai 7orang siswa yang bermalas-malasan dari jumlah keseluruhan 16 siswa kelas IV dalam melaksanakannya permainan tersebut. Pitoyo teguh (2017:79) modifikasi alat permainan bolak kasti sangat memotivasi siswa dalam bermain. Hal ini dimungkinkan kurangnya minat dalam diri siswa untuk mengikuti permainan bola kasti dipengaruhi oleh beberapa faktor baik internal dan eksternal.

Di samping itu siswa yang mengikuti permainan bola kasti dikarena takut sama guru penjas dan permainan yang diberikan termasuk salah satu yang di gemari olehanak-anak dan di mainkan oleh perempuan dan laki-laki dengan tidak membatasi umur. Pendidikanjasmanidiarahkunguna

membentuk jasmani yang sehat dan mental yang baik, agar dapat menghasilkan generasi muda yang baik, bertanggung jawab, berdisiplin, berkepribadian, kuat jiwa raga serta berkesadaran nasional.

Dari hasil pengamatan peneliti selamaini di SD Negeri 4 Lampahan kelas IV guru masih kurang menerapkan pembelajaran bola kasti Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik untuk meneliti tentang "Survei Minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran penjasorkes kelas IVSD Negeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah".

### **1.2 Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, serta agar permasalahan tidak terlalu meluas dan lebih fokus, maka permasalahan dibatasi pada minat siswa terhadap permainan bola kasti. Hal ini mengacu pada "Survei Minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran penjasorkes kelas IV SD Negeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah".

### **1.3 Rumusan Masalah**

Sebuah penelitian tidak terlepas dari permasalahan sehingga perlu kiranya atas dasar permasalahan sebagai mana yang telah disebutkan diatas maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut. "seberapa besar minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran pesjasorkes kelas IV di SD Negeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah".

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran pesjasorkes di SD Negeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini diantaranya:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran Minat siswa terhadap permainan bola kasti pada pembelajaran penjasorkes kelas IV SD Negeri 4 Lampahan Kabupaten Bener Meriah?

#### **2. Manfaat Praktis**

- a. Secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan evaluasi untuk meningkatkan minat siswa terhadap permainan bola kasti. Sehingga seorang guru mampu mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi.
- b. Sebagai sumbangan penting dan memperluas wawasan tentang Pembelajaran permainan bola kasti di tingkat Sekolah Dasar.
- c. Sehingga dapat dijadikan rujukan untuk pengembangan penelitian yang akan datang.