

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI TK POTEUMEUREHOM
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas
Memenuhi syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

MELI DAINI
NIM : 1711070043



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI TK POTEUMEUREHOM BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

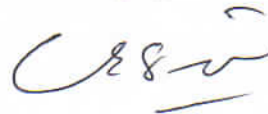
Banda Aceh, 21 Januari 2021

Pembimbing I,



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Pembimbing II,



Cut Fazlil Hanum, M.Ed
NIDN. 1330118801

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

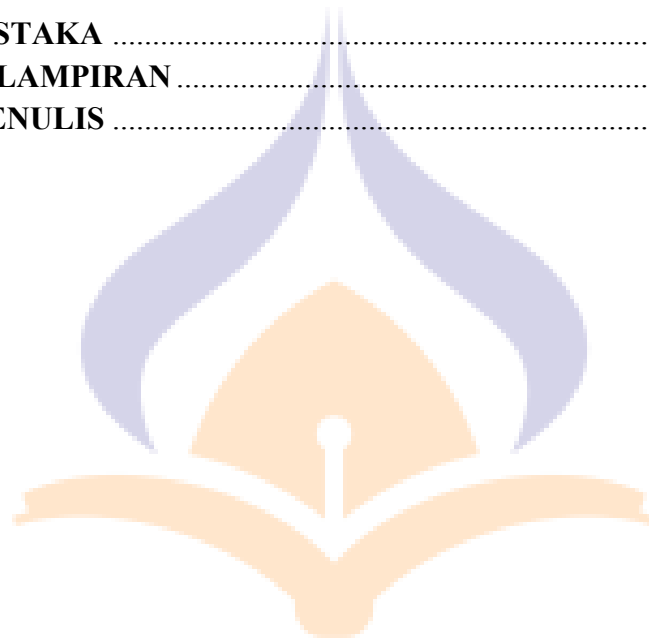


Dr. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2.2.2 Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
2.3 Pembelajaran pada PAUD	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran pada PAUD	13
2.3.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran PAUD	15
2.4 Pembelajaran PAUD Selama Pandemi COVID 19	17
2.5 Kurikulum PAUD Masa Pandemi COVID 19.....	21
2.6 Penelitian yang Relevan.....	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi TK Poteumeurehom Banda Aceh.....	34

4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh.....	36
4.1.3 Kendala Dihadapi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom.....	43
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
BIODATA PENULIS	78



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Permendikbud 146, 2014). Menurut Permendikbud 146 (2014) PAUD merupakan pendidikan yang paling fundamental karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Masa usia dini adalah masa emas (*golden age*) perkembangan anak di mana semua aspek perkembangan dapat dengan mudah distimulasi.

Pandemi Covid-19 masih menyelimuti wilayah dunia hingga bulan saat ini menimbulkan dampak yang signifikan terhadap pola pendidikan khususnya di negara Indonesia. Indonesia adalah salah satu negara yang terdampak COVID-19 dan hingga bulan Desember 2020, Indonesia masih catatkan angka kematian cukup tertinggi di Asia Tenggara. Guru mengantisipasi jumlah penularan yang kian hari semakin naik, pemerintah mengeluarkan kebijakan seperti isolasi mandiri, *social and physical distancing* hingga pembatasan sosial berskala besar di berbagai kota. Kondisi tersebut mewajibkan setiap warga untuk tetap tinggal di rumah, bekerja dan belajar di rumah (Jamaluddin, dkk 2020:2).

Covid-19 mempengaruhi semua aktivitas kehidupan manusia mulai aktivitas olahraga, perkantoran, bahkan sampai pada hubungan transedental bagi seluruh pemeluk agama di dunia tidak terkecuali dengan bidang pendidikan. Aktivitas pendidikan yang sangat lekat dengan interaksi yang melibatkan banyak orang; pendidik dengan para peserta didik dalam satu lingkungan belajar secara langsung bertatap muka. Karena pandemi covid-19 interaksi secara langsung dihentikan (*social distancing*) dan diganti dengan aktivitas pembelajaran jarak jauh (*daring*) dengan memanfaatkan media internet.

Hal ini berlaku untuk seluruh jenjang pendidikan mulai dari pendidikan tinggi, pendidikan menengah, sekolah dasar maupun untuk pendidikan anak usia dini. Lembaga-lembaga PAUD yang sangat intens dalam melakukan stimulasi perkembangan anak usia dini melalui kegiatan bermain sambil belajar di ruang-ruang kelas, karena adanya covid-19 diganti dengan pembelajaran di rumah masing-masing peserta didik.

Kondisi tersebut di atas tentu menimbulkan banyak problematika khususnya pelaksanaan pembelajaran bagi anak usia dini. Anak usia dini adalah tahapan dalam masa emas yang memerlukan pelayanan lebih, secara khusus dan langsung bila dibandingkan jenjang pendidikan lain. Anak usia dini merupakan masa emas (*golden age*) yang hanya ada sekali periode dalam kehidupannya dan tidak dapat diulang kembali.

Adanya wabah Covid ini menimbulkan dampak bagi para pendidik sebagaimana yang dirasakan guru TK Poteumeurehom Banda Aceh. Para pendidik merasa kesulitan dalam mengembangkan pembelajarannya. Proses pembelajaran

yang sebelumnya dilakukan secara langsung dengan mencapai seluruh aspek baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik kini berubah menjadi pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh.

Dunia anak merupakan dunia bermain yang cenderung melibatkan anak berinteraksi langsung, bertatap muka langsung, dan terlibat dalam beberapa kegiatan. Tatap muka langsung ini akan memberikan motivasi-motivasi bagi anak. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang memiliki peranan strategis untuk mengembangkan potensi awal bagi anak, untuk memenuhi tumbuh kembang anak agar anak memiliki pondasi dan kesiapan dalam mengikuti pendidikan dalam jenjang selanjutnya.

Untuk itu, peran guru TK Poteumeurehom sangat penting pada masa pandemi Covid 19 sehingga proses pembelajaran tetap berlangsung. Penerapan berbagai strategi pembelajaran menjadi salah satu solusi untuk menemukan ramuan yang pas dalam mentransformasikan pengetahuan kepada anak usia dini yang baik bagi perkembangan kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Peran guru sebagai pendidik tentunya harus dapat bekerja sama dengan berbagai pihak, khususnya menjadi jembatan penghubung antara orang tua dan sekolah dalam menerapkan strategi pembelajaran saat pandemi ini masih terjadi.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, penelitian bermaksud mengkaji secara mendalam tentang pelaksanaan pembelajaran daring di TK Poteumeurehom Banda Aceh dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh”**.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan masalah-masalah yang diidentifikasi di atas, maka penelitian ini difokuskan analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh.

1.3 Rumusan Masalah

Merujuk pada batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh?
2. Kendala apa saja yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh.
2. Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di TK Poteumeurehom Banda Aceh.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan berbagai manfaat, baik manfaat teoritis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat teoritis

Secara teoretis, hasil penulisan ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis tentang proses pembelajaran selama menghadapi pandemi COVID 19, dan dapat dijadikan bahan referensi dan rujukan bagi penelitian yang akan datang terkait pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi COVID 19.

2. Manfaat praktis

Selain manfaat secara teoritis, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat secara praktis berikut ini.

a. Guru

Menjadi tolak ukur bagi guru TK Potemureuhom Banda Aceh dalam memahami betapa pentingnya pelaksanaan pembelajaran bukan saja selama proses belajar secara normal namun juga dalam berbagai situasi termasuk kesiapan selama pandemi COVID 19.

b. Sekolah

Dapat dijadikan dasar kebijakan bagi pihak sekolah, khususnya kepala sekolah TK Potemureuhom Banda Aceh tentang memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran selama menghadapi pandemi COVID 19 sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

c. Orang tua

Sebagai bahan pertimbangan bagi orang tua untuk melakukan kerjasama dengan guru terkait sistem pembelajaran selama masa pandemi COVID 19, sehingga terbentuk kerjasama yang baik antara pihak sekolah, guru, dan orang tua/wali dalam menunjang kegiatan belajar secara daring/online.

1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari meluasnya pembahasan penelitian ini, maka perlu didefinisikan istilah-istilah yang terdapat dalam penelitian ini.

1. Analisis

Secara linguistik, analisa atau analisis adalah kajian yang dilaksanakan terhadap sebuah bahasa guna meneliti struktur bahasa tersebut secara mendalam. Analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antar bagian untuk memperoleh suatu kesimpulan. Adapun analisis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kajian secara terperinci tentang peranan guru dalam proses pembelajaran selama pandemi (COVID 19) pada anak usia 4-5 tahun di TK Potemereuhom Banda Aceh.

2. Pembelajaran daring

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan secara *online*, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan tanpa melakukan tatap muka, tetapi melalui *platform* yang telah tersedia. Segala bentuk materi pelajaran didistribusikan secara *online*, komunikasi juga dilakukan secara *online*, dan tes juga dilaksanakan secara *online*. Pembelajaran daring dalam penelitian ini adalah sistem belajar online yang digunakan oleh guru-guru di TK Potemereuhom Banda Aceh selama pandemi Covid 19.

3. Pandemi COVID 19

Pandemi COVID-19 adalah peristiwa menyebarnya penyakit koronavirus 2019 (bahasa Inggris: *coronavirus disease 2019*, singkatan dari COVID-19) di

seluruh dunia. Penyakit ini disebabkan oleh korona virus jenis baru yang dan diberi nama SARS-CoV-2. Wabah COVID-19 pertama sekali dideteksi di Kota Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok pada tanggal 1 Desember 2019, dan ditetapkan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada tanggal 11 Maret 2020.

