

**ANALISIS KARAKTER KEDISPLINAN PADA ANAK DI TK
BUNGONG JAROE DESA LAMKAWE KABUPATEN
ACEH BESAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

**HASNITA
NIM : 1811070104**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2021**

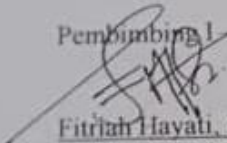
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Analisis Karakter Kedisiplinan Pada Anak Di Tk Bungong Jaroe Desa Lamkawe Kabupaten Aceh Besar, telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi PG-PAUD, STKIP Bina Bangsa Getsempena pada :

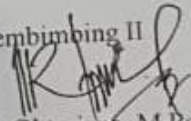
Hari : Jum'at
Tanggal : 26 februari 2021

Tim penguji :

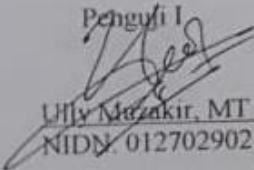
Pembimbing I


Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801


Pembimbing II


Riza Oktariana, M.Pd
NIDN: 1306108501


Penguji I


Ulfy Nazakir, MT
NIDN: 012702902

Penguji II


Dewi Yunisari, M.Ed
NIDN: 1310069401

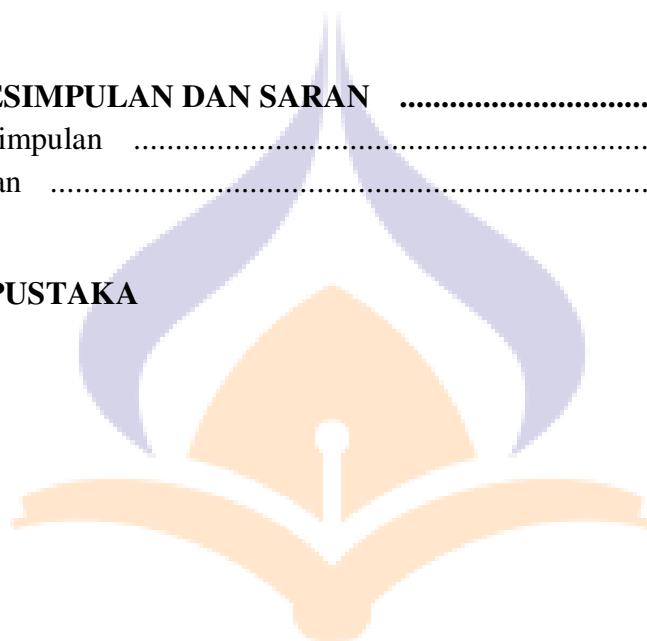
Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD


Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN: 0128038801

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini	5
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	6
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan	6
2.3 Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	8
2.3.1 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	19
2.3.2 Tahapan Perkembangan Karakter Anak	20
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter	21
2.3.4 Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	22
2.4 Indikator Karakter Disiplin	24
2.5 Ciri-ciri Disiplin	28
2.5.1 Cara Yang Digunakan Untuk Mendisiplinkan Anak	29
2.5.2 Faktor Yang Mempegaruhi Prilaku Disiplin Anak	30
2.6 Penelitian Yang Relevan	37
2.7 Kerangka Berpikir	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	41

3.3 Subjek Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.2 Instrumen Penelitian	42
3.5 Teknik Analisis Data	44
BAB IV. HASIL PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	47
4.3 Rekapitulasi Hasil Wawancara	60
4.4 Pembahasan	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal bagi seorang anak dengan tujuan membantu anak untuk membantu mengembangkan aspek-aspek kedisiplinan anak. Salah satu aspek yang memiliki peranan penting dalam pembelajaran pada anak usia dini yaitu aspek moral, perilaku terutama kedisiplinan. Disiplin sering terdengar pada kehidupan sehari-hari, kedisiplinan berasal dari kata disiplin dan dalam kamus besar bahasa Indonesia terdapat tiga arti disiplin yaitu tata tertib, ketaatan dan bidang studi. Kedisiplinan anak merupakan proses yang dilakukan oleh orang tua dan guru sepanjang waktu. Oleh karena itu, disiplin harus dilakukan secara kontinu dan istiqomah.

Salah satu pengembangan karakter yang harus ditanamkan dalam diri anak sejak usia dini adalah disiplin. Kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah, artinya memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat (Zubaedi, 2013:55). Disiplin diri merupakan aspek penting yang perlu dimiliki oleh setiap individu, karena disiplin sangat besar pengaruhnya dalam kehidupan, baik kehidupan pribadi, bermasyarakat maupun bernegara. Dengan demikian, bisa dikatakan bahwa disiplin adalah modal utama atau kunci kesuksesan seseorang.

Pembelajaran yang diberikan oleh guru di TK Bungoeng Jaroe Lamkawe

Aceh Besar sudah optimal, dimana para guru yang mengajar sudah memahami karakter masing-masing anak khususnya karakter disiplin anak. Guru-guru menggunakan berbagai media guna menunjang perkembangan disiplin anak.

Untuk menerapkan disiplin dalam kehidupan sehari-hari, kita harus memilih perbuatan baik atau buruk yang akan kita lakukan, maka cara menerapkan disiplin kepada anak perlu proses dan komitmen yang kuat terutama dari orang tuanya dari pada dengan gurunya. Oleh karena itu banyak menghabiskan waktu dengan orang tuanya dari pada dengan gurunya. Oleh karena itu disiplin harus dibentuk secara terus menerus akan menjadikan disiplin tersebut menjadikan kebiasaan pada anak berusia 0- 6 tahun dapat menjadi anak yang disiplin.

Disiplin peserta didik adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap peserta didik sendiri dan terhadap sekolah secara keseluruhan (Ariesandi, 2018: 44).

Kondisi karakter disiplin anak pada kelompok B di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar yang dilakukan oleh guru adalah dengan menanamkan karakter disiplin pada setiap anak.

Berdasarkan kenyataan di atas, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “ **Analisis Karakter Kedisiplinan Pada Anak Kelompok B Di TK Bungong Jaroe Desa Lamkawe Kabupaten Aceh Besar**”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana gambaran karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar ?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam melatih karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar?
3. Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui gambaran karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar
2. Mengetahui kegiatan yang dilakukan dalam melatih karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar.
3. Mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan karakter disiplin anak usia dini di TK Bungong Jaroe Lamkawe Aceh Besar.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas sekolah.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi anak, hasil penelitian ini dapat dijadikan pemicu dan motivasi belajar, sehingga hasil belajar dan karakter kedisiplinan anak meningkat.
4. Bagi peneliti, setelah melakukan penelitian ini peneliti lebih mudah dalam menyampaikan pelajaran karena anak-anak lebih senang dan terampil dalam disiplin dan lebih semangat mengikuti proses belajar mengajar.

1.5 Definisi Istilah

1. Kedisiplinan adalah suatu bentuk yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan. Peraturan dimaksud dapat ditetapkan oleh orang yang bersangkutan maupun yang berasal dari luar. (Tulus, 2014:26).
2. Anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik. Mereka memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya. Mansur (2015: 88).