

**PERSEPSI ORANG TUA PESERTA DIDIK TERHADAP MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
DI SD NEGERI 2 NEUHUN KABUPATEN ACEH BESAR**

SKRIPSI

diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan
memenuhi syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

**WAHYUDI
NIM: 1711040081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2020**

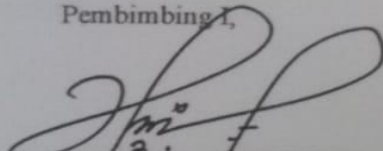
PERSETUJUAN BIMBINGAN

Nama : Wahyudi
Nim : 1711040081
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada sidang ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 09 Juli 2020

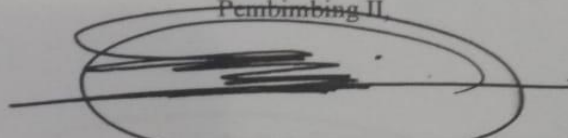
Pembimbing I,



Zikrur Rahmat, M.Pd

NIDN 0131078402

Pembimbing II

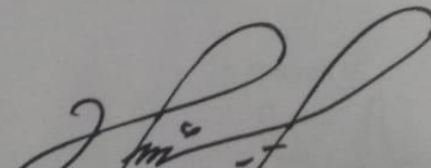


Irfandi, M.Or

NIDN 0120128601

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



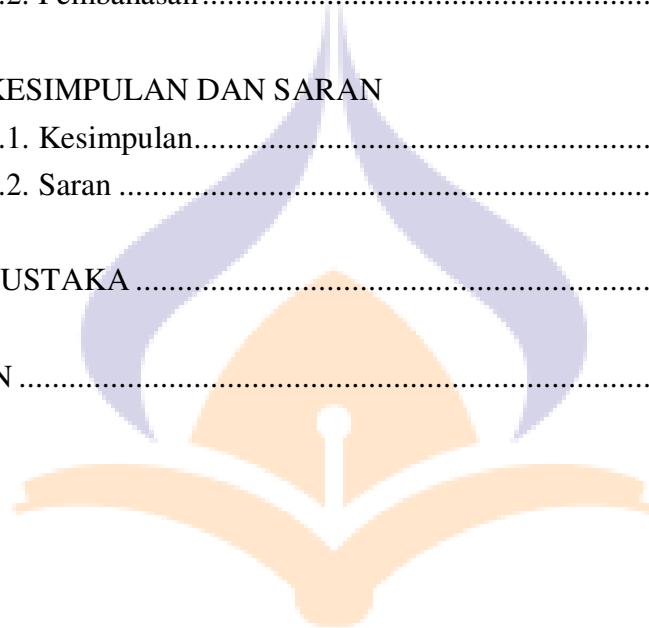
Zikrur Rahmat, M.Pd

NIDN 0131078402

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Landasan Teori	
A. Definisi Persepsi.....	6
B. Hakikat Orang Tua / Wali Siswa.....	7
C. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
D. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	10
E. Komponen Pembelajaran Pendidikan Jasmani	12
F. Pemahaman Orang tua Siswa terhadap Pembelajaran Penjas.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Latar Penelitian	23
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	23

3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Keabsahan Data	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar	28
4.2. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses pemertabatan manusia menuju puncak optimis potesi kognitif, afektif, dan psikomotor yang dimilikinya. Pendidikan adalah proses membimbing, melatih, dan memandu manusia terhindar atau keluar dari kebodohan dan pembedohan. Pendidikan adalah metamorfosis perilaku menuju kedewasaan sejati (Damin, 2011). Sekolah bukan hanya tempat dalam memberikan dan menerima pelajaran, akan tetapi di sekolah juga melingkupi bidang-bidang yang kompleks. Siswa tidak hanya mendapatkan ilmu, tetapi juga menumbuhkan potensi diri yang dimiliki. Siswa diajarkan tentang cara bersosialisasi di lingkungan keluarga, sekolah, dan juga masyarakat. Oleh karena itu, sekolah lebih bersifat mendidik seseorang untuk dapat menjalankan kehidupannya dengan baik serta dapat memanfaatkan ilmu yang dimiliki dalam kehidupan.

Sebelum siswa mendapatkan pendidikan di sekolah, siswa mendapat pendidikan di dalam lingkungan rumah bersama keluarga. Di dalam keluarga pula seorang siswa mendapatkan pendidikan yang secara langsung diberikan orang tua. Orang tua memiliki peran penting dalam keberhasilan pendidikan anak. Walaupun orang tua menyerahkan semua pendidikan formal ke sekolah, akan tetapi orang tua juga memperhatikan bagaimana anaknya menerima pendidikan di sekolah.

Peran orang tua dalam hal pendidikan anak sudah seharusnya berada

pada urutan pertama, para orang tua yang paling mengerti benar akan sifat-sifat baik dan buruk anak-anaknya, apa saja yang mereka sukai dan apa saja yang mereka tidak sukai. Para orang tua adalah yang pertama kali tahu bagaimana perubahan dan perkembangan karakter dan kepribadian anak-anaknya, hal-hal apa saja yang membuat anaknya malu dan hal-hal apa saja yang membuat anaknya takut. Para orang tua yang nantinya akan menjadikan anak-anak mereka seorang yang memiliki kepribadian baik ataukah buruk.

Orang tua dan sekolah merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan terhadap anak. Orang tua dan sekolah diharapkan dapat berkolaborasi dalam mendidik anak. Apabila sinergi antara keduanya dapat terlaksana dengan baik maka pendidikan anak dapat berjalan dengan baik. Menurut Arya (2008) peran orang tua dalam memotivasi bakat dan minat anak antara lain dapat dilakukan dengan cara: 1) Mengajarkan anak untuk mengharapkan keberhasilan, 2) Sesuaikan pendidikan anak dengan minat dan gaya belajarnya. 3) Anak harus belajar bahwa diperlukan keuletan untuk mencapai keberhasilan. 4) Anak harus belajar bertanggung jawab dan belajar menghadapi kegagalan.

Pendidikan jasmani merupakan pendidikan dari jasmani dan perlu diberikan di lembaga pendidikan karena aktivitas jasmani yang berbentuk latihan memberikan manfaat bagi peserta didik dalam bentuk kesegaran jasmani dan pemeliharaan kesehatan. Pendidikan jasmani harus memiliki tujuan yang sejalan dengan tujuan pendidikan memberi kontribusi yang sangat berharga dan memberi inspirasi bagi kesejahteraan hidup manusia. Makna yang terkandung

dalam pendidikan jasmani tidak sekedar pendidikan yang bersifat physical atau aktivitas fisik tetapi lebih luas lagi keterkaitannya dengan tujuan pendidikan secara menyeluruh serta memberikan kontribusi kehidupan individu (Dini Rosdiani, 2013).

Berdasarkan hasil pengamatan penulis, persepsi orang tua peserta didik di SD Negeri 2 Neuhun masih banyak yang belum mengetahui fungsi pendidikan jasmani secara luas. Mereka masih berpikir sempit dalam pengartian PJOK sebagai pelajaran yang hanya akan berpengaruh terhadap fisik. Mereka belum mengetahui fungsi pendidikan jasmani secara kompleks. Masih banyak orang tua peserta didik di SD Negeri 2 Neuhun yang memiliki persepsi bahwa pelajaran PJOK masih kalah penting dibandingkan dengan pelajaran lain, terutama mata pelajaran yang diikutsertakan dalam Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN).

Berdasarkan pengamatan peneliti, peserta didik di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar terlihat sangat antusias terhadap pembelajaran penjas. Mata pelajaran PJOK merupakan pelajaran yang selalu ditunggu siswa setiap minggunya. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran PJOK sangat mempengaruhi aspek psikis anak. Namun para orang tua peserta didik masih beranggapan bahwa anak mereka harus berprestasi di bidang ilmu yang diikutsertakan dalam UASBN. Padahal jika dipandang secara luas, anak tidak hanya membutuhkan mata pelajaran pokok untuk UASBN, akan tetapi anak juga membutuhkan pelajaran lain yang secara tidak langsung akan menunjang keberhasilan anak dalam menguasai pelajaran UASBN tersebut.

Dari hal tersebut diharapkan orang tua dapat mempersepsikan tentang

pemahaman mereka terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dilaksanakan di sekolah. Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar”**.

1.2. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka fokus penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar?

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah persepsi orang tua peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar?

1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi orang tua peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang akan diperoleh setelah adanya penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui persepsi orang tua peserta didik terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar. Selain itu juga, arah pembelajaran di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar juga diharapkan menjangkau seluruh mata pelajaran lainnya sehingga motivasi anak dapat meningkat untuk belajar.
2. Dapat memberikan sumbangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar sehingga dapat bersaing dengan sekolah dasar lain.
3. Menambah ilmu pengetahuan, wawasan, dan dapat dijadikan sebagai pedoman yang memberikan informasi dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran PJOK di sekolah.
4. Tambahan bacaan penelitian bidang pendidikan khususnya tentang pemahaman orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran PJOK di sekolah.
5. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan peneliti.

