

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AJAR ONLINE SEBAGAI MEDIA PENUNJANG
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI 1 LIPAT KAJANG
KECAMATAN SIMPANG KANAN KABUPATEN ACEH SINGKIL**

Proposal Skripsi

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan
memenuhi syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

**SANTIKA SARI
1611080053**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : SANTIKA SARI

Nim : 1611080053

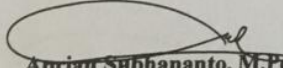
Program studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul skripsi : Analisis Penggunaan Media Ajar Online Sebagai Media Penunjang Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Lipat Kajang Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Aceh Singkil.

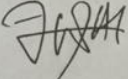
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi ujian program sarjana

Mengetahui,

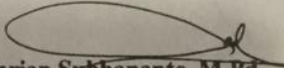
Pembimbing I


Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

Pembimbing II


Zaki Al Fuad, M.Pd
NIDN. 1305049001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Pengertian Pengaruh	6
2.2 Media ajar Online	11
2.2.1 Internet.....	11
2.2.2 Pengertian Internet	12
2.2.3 Sejarah Internet	13
2.2.4 Perkembangan Internet.....	14
2.2.5 Manfaat Internet.....	15
2.2.6 Hasil belajar siswa.....	15
2.3 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.3.1 Fungsi Hasil Belajar	18
2.3.2 Tujuan Hasil Belajar.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Sumber Data	21
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	21
3.5 Analisis Data	23

4 BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA	
4.1 Gambaran Sekolah Dasar SD Negeri 1 Lipat Kajang	25
4.2 Paparan Data.....	27
4.2.1 Deskripsi Data Kuesioner	27
4.2.1.1 Deskripsi Data Observasi dan Wawancara dengan Kepala Sekolah Waka Kurikulum dan Guru.....	33
4.2.1.2 Penerapan Media Ajar Online (Internet) dalam Pembelajaran di SD Negeri Lipat Kajang	35
4.2.2 Penggunaan Media Ajar Online (Internet) pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 1 Lipat Kajang	37
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan dari Penerapan Media Ajar Online (Internet) di SD Negeri 1 Lipat Kajang	38
4.3 Analisis Data	53
4.3.1 Penerapan Media Ajar Online Internet dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas Lima (V) SD Negeri 1 Lipat Kajang	53
4.3.2 Penggunaan Media Ajar Online Internet terhadap Hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Siswa Kelas Lima (V) SD Negeri 1 Lipat Kajang	55
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58
Daftar Kepustakaan	
Lampiran-Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kegiatan pokok dalam keseluruhan proses pendidikan adalah proses pembelajaran. Media Pembelajaran merupakan komponen yang memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran. Media pembelajaran berperan sebagai sarana atau alat bantu penyalur yang digunakan oleh guru dan berperan sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Pentingnya keberadaan media pembelajaran ini jelas juga disebutkan dalam, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, menyebutkan bahwa, “Media pembelajaran, berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran”.

Dari Peraturan menteri tersebut jelas ditegaskan bahwa keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk membantu menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. sehingga segala proses pembelajaran yang berlangsung memerlukan peran media pembelajaran yang digunakan untuk membantu guru menyampaikan materi. Termasuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar (SD).

Adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini, memberikan dampak juga dalam hal pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang disediakan di sekolah yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi

pelajaran. Seperti pendapat yang disampaikan oleh Sanaky (2009:2) bahwa: Proses pembelajaran disekolah disesuaikan dengan perkembangan teknologi, perkembangan pesat dalam bidang teknologi dan informasi khususnya internet, mempercepat aliran ilmu pengetahuan dengan pemanfaatan banyak perangkat. Perkembangan teknologi informasi telah mempengaruhi berbagai jenis media, sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Penyesuaian pendidikan terutama dalam proses pembelajaran terhadap perkembangan teknologi harus terus dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Saat ini yang memberikan jangkauan yang luas, cepat, efektif, dan efisien terhadap pengemasan dan penyebaran informasi ke berbagai penjuru dunia adalah sistem teknologi informasi dan komunikasi. Dalam penelitian ini penulis focus pada penggunaan media internet sebagai penunjang media ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Pendidikan di saat pandemic covid 19 ini menjadi hal yang sangat diperhitungkan untuk dilaksanakan proses pembelajaran secara tatap muka atau belajar di kelas seperti kegiatan belajar sebelumnya. Di daerah Aceh Singkil umumnya dan di SD Negeri 1 Lipat Kajang khususnya, kegiatan belajar di nonaktifkan di sekolah dan dialihkan ke sistem belajar jarak jauh atau dengan belajar Online. Proses pembelajaran ini wajib dilaksanakan untuk mencaIPA tujuan dari pemerintah yakni mencerdaskan anak bangsa. Maka pemerintah dalam hal ini menteri pendidikan dan kebudayaan mewajibkan bagi sekolah untuk tetap belajar.

Peraturan sekolah yang wajib dilaksanakan di masa pandemi ini, mengharuskan semua sekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut tanpa terkendala. Maka disetiap sekolah dilaksanakan pembelajaran secara Ajar Online (Internet)

(online) dan secara luring (offline). Bagi siswa yang memiliki gawai atau hp android maka dilaksanakana secara Ajar Online (Internet) dan bagi siswa yang tidak memiliki gawai dilaksanakan luring. Dengan pelaksanaan aturan ini diharapkan siswa tetap menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru tanpa kendala.

Walaupun penggunaan internet ini merupakan satu kewajiban untuk mendukung proses pembelajaran pada siswa, maka penulis merasa perlu untuk menganalisa Penggunaan Media Ajar Online Sebagai Media Penunjang Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Lipat Kajang Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Aceh Singkil.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah adalah suatu pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui pengumpulan data untuk mendukung pemecahan suatu masalah. Rumusan masalah dituliskan dalam bentuk pertanyaan dan harus sesuai dengan topik atau penelitian yang ingin dibahas, Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana Penggunaan Media Ajar Online Sebagai Media Penunjang Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) SD Negeri 1 Lipat Kajang Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Aceh Singkil?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah ungkapan “mengapa” penelitian itu dilakukan. Tujuan dari suatu penelitian dapat untuk mengidentifikasi atau menggambarkan suatu konsep atau untuk menjelaskan atau memprediksi suatu situasi atau solusi untuk suatu situasi yang mengindikasikan jenis studi yang akan dilakukan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penggunaan Media Ajar Online Sebagai Media Penunjang Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) SD Negeri 1 Lipat Kajang Kecamatan Simpang Kanan Kabupaten Aceh Singkil.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian merupakan kegunaan hasil penelitian, baik bagi kepentingan pengembangan program maupun kepentingan ilmu pengetahuan. Suatu penelitian penting untuk dilakukan dengan tujuan utama yaitu menginformasikan tindakan, membuktikan teori, dan berkontribusi dalam mengembangkan pengetahuan di bidang atau studi. Berdasarkan tujuan dalam penelitian ini diharapkan manfaat dari penulisan karya ilmiah ini, yaitu:

1. Bagi siswa sebagai ilmu baru dalam menggunakan media internet untuk belajar
2. Bagi guru, sebagai ilmu baru dengan memanfaatkan media internet dalam proses belajar mengajar di sekolah
3. Bagi masyarakat umum, sebagai cerminan bahwa pendidikan itu berjalan sesuai dengan zamanya dan mengalami perkembangan secara terus menerus untuk itu diharapkan orang tua selalu mendukung dan update mengenai dunia pendidikan.